

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Мастерская
тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в старшей группе
«Мы живём на Ставрополье»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2022

Тема образовательного события: «Мы живём на Ставрополье»

Целевой этап

Цель	Формирование у детей старшей группы представлений о культурно-исторических особенностях, традициях города Ставрополя и Ставропольского края.
Задачи	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитывать у детей уважительное отношение к малой родине;– развивать патриотические чувства, уважение и гордость за достижения знаменитых земляков;– поддерживать любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;– поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– приобщать детей к истории родного города;– знакомить со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;– формировать представления о достопримечательностях родного города, края;– продолжать знакомить с геральдикой города и края. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обогащать словарный запас детей по теме образовательного события;– развивать монологическую речь;– развивать диалогическое общение;– развивать речевое общение посредством знакомства с произведениями детских писателей, с художественной выразительностью детских рассказов и стихотворений, с языком и региональным литературным наследием;– совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения. <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать и развивать у детей познавательный интерес к художественно-эстетическому наследию края;– активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру;– продолжать развивать стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность.

	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащать двигательный опыт детей; – воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх.
Планируемые результаты	<p>Дети имеют представления об истории родного города и края-традициях, ремеслах, местных достопримечательностях, памятниках архитектуры и скульптуры, известных людях.</p> <p>У детей развиты устойчивый познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к культурно-историческому наследию малой родины.</p> <p>Дети проявляют деятельностную активность, любознательность, коммуникативные способности, способность устанавливать элементарные связи и зависимости.</p> <p>Дети практически применяют полученные представления в различных видах деятельности.</p> <p>Дети испытывают чувства любви и привязанности к своей малой родине, гордости за ее культурно-историческое прошлое и настоящее, проявляют бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.</p>

Подготовительный этап

№ п/п	Содержание	Участники
1.	Проектирование тематических дней, форм и методов реализации образовательного события «Мы живём на Ставрополье»	Воспитатели
2.	Разработка макета и изготовление календаря ожиданий «Поезд»	Воспитатели, родители
3.	Подбор дидактического материала для реализации образовательного события	Воспитатели

Этап реализации образовательного события «Мы живем на Ставрополье»

Тематические дни	Содержание	Участники
1 день «Ставрополь – наша малая Родина»	<p>Еженедельная традиция «Начинаем новую неделю со знакомства с календарем ожиданий «Поезд мчится по Ставрополью».</p> <p>Общение: «Визитная карточка города Ставрополя» (геральдика). «Любимые места в моем городе». «Что нужно делать, чтобы город был всегда красивым?» Что ты изменишь, став мэром города?».</p>	Воспитатели, дети

	<p>Настольные игры: «Наш город», «Достопримечательности Ставрополя».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Город здравствуй!» И.Марченкова, «Осень в городе моём» Е.Курячий.</p> <p>Чтение, обсуждение литературных произведений «Есть в мире город» Г, Фадеев, «Мой город» Т. Гонтарь, «Город счастья», С.Черевко.</p> <p>Разучивание стихотворений о городе Ставрополе.</p> <p>Виртуальная экскурсия историческим и современным достопримечательностям города Ставрополя».</p> <p>Коллективный коллаж «Александровская площадь в день города»</p> <p>Игра-викторина с участием детей старшей группы и родителей «Ставрополь – город на высоте!»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Ставрополь – наша малая родина».</p>	
<p>2 день «Отправляемся в Кавказские Минеральные Воды»</p>	<p>Утренний круг «Отправляемся в Кавказские Минеральные Воды»</p> <p>Виртуальная экскурсия по КМВ.</p> <p>Общение: «Чем славятся КМВ на всю Россию», «Путешествие с родителями по КМВ».</p> <p>Конструирование «Поющий фонтан»</p> <p>Игра-имитация с использованием кинезиологических упражнений «Прогулка по Пятигорску»</p> <p>Оригами «Орел – символ КМВ»</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра с участием детей и родителей «Два города»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне, проведенном в КМВ.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
<p>3 день «Встречаем гостей на Ставропольской земле»</p>	<p>Утренний круг «Продолжаем путешествие по Ставрополью»</p> <p>Общение: «Визитная карточка Ставропольского края (флаг, герб)». «Кто живет в Ставропольском крае?», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>Виртуальные экскурсии: Хлебородный край. Природные заказники и заповедники Ставрополя.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>

	<p>Словесные игры В нашем крае много. Клубок волшебных слов. Где находится памятник? Я начну, а ты продолжи.</p> <p>Игры-имитации: «Родные просторы», «Я живу на Ставрополье».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Золотое мое Ставрополье», Ю.Чичков, «Ставрополье», О. Савченко</p> <p>Чтение, обсуждение литературных произведений: Баев Г.К., «Манеж на пахоте», Екимцев А.Е.: «Белый ливень», «Кому чего хочется», «Шишки под осиной», «Дедушка туман», Линёв А.М., «Вырос в поле колосок».</p> <p>Разучивание стихотворений о Ставропольском крае.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность «Встреча с Марсианином Зиком на Ставропольской земле»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне, проведенном в путешествии по Ставрополью.</p>	
<p>4 день «Знакомимся с традициями терских казаков на Ставрополье»</p>	<p>Утренний круг «Отправляемся в гости к терским казакам»</p> <p>Просмотр и обсуждение слайд-презентации, фотоальбома: «Станицы нашего края».</p> <p>Дидактические игры: «Казачья горница», «Традиции казаков», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение, обсуждение сказок казаков-некрасовцев: «Змея и рыбак», «Иванов сон».</p> <p>Подвижные казачьи игры: «Передай подкову по кругу», «Конники», «Сорви платок для казачки», «Нагайка», «Наряди молодушку».</p> <p>Музыкальная деятельность «Марш казачат» Н.Тананко.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность «На казачьем подворье».</p> <p>Педагогическая гостиная «Хорошо за морем-океаном, а у нас на Ставрополье во ста крат лучше!»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне знакомства с традициями терских казаков.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, педагоги ДОУ</p>

<p>5 день открытых дверей «Добро пожаловать в мини-музей «Родное Ставрополье!»»</p>	<p>Утренний круг «Готовимся к встрече гостей в мини-музее «Родное Ставрополье!» Коллективное оформление выставки экспонатов. Репетиция экскурсии по мини-музею. Экскурсия по мини музею для родителей и педагогов. Вечерний круг воспоминаний «Возвращаемся в прожитое событие» (рефлексия): что каждому больше всего запомнилось, понравилось делать, воспитатель вспоминает вклад каждого ребенка в реализацию образовательного события.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, педагоги ДОУ</p>
---	---	--

Методические разработки, дидактическое обеспечение образовательного события «Мы живем на Ставрополье»:

1. Календарь ожиданий «Поезд мчится по Ставрополью»
2. Образовательная деятельность в старшей группе на основе технологии проблемного обучения по теме: «Ставрополь – наша малая родина».
3. Культурно-досуговая деятельность в старшей группе «Встреча с Марсианином Зиком на Ставропольской земле».
4. Культурно-досуговая деятельность в старшей группе «На казачьем подворье».
5. Игра-викторина с участием детей старшей группы и родителей «Ставрополь-город на высоте!»
6. Интеллектуально-познавательная игра с участием детей старшей группы и родителей «Два города».
7. Педагогическая гостиная «Хорошо за морем-океаном, а у нас на Ставрополье во ста крат лучше!»
8. Экскурсия по мини-музею «Родное Ставрополье».
9. Картотека дидактических игр «Традиции казаков»
10. Картотека подвижных игр для юных казачат.
11. Картотека казачьих игр.
12. Сборник песен о Ставрополье.
13. Экспонаты мини-музея «Родное Ставрополье»:
 - Карта Ставропольского края.
 - Геральдика города Ставрополя и Ставропольского края.
 - Фотоальбомы «Достопримечательности города Ставрополя», «Достопримечательности городов Ставропольского края», «Кисловодский фарфор».
 - Наглядный дидактический материал «Расскажите детям о Ставрополе», «Странички истории Ставропольского края».
 - Видеоролики о городе Ставрополе и Ставропольском крае.

- Слайд-презентации «Достопримечательности города Ставрополя», «Прогулки по городу Ставрополю», «Наш край», «Кавказские Минеральные Воды».
- Портреты писателей Ставропольского края.
- Книги о городе Ставрополе и Ставропольском крае.
- Альбомы творческих работ детей и родителей «Достопримечательности Ставропольского края».
- Игротека: «Достопримечательности города Ставрополя», «Города», «Путешествие по городам Ставропольского края»
- Сборник музыкальных произведений о городе и крае.
- Портреты композиторов, художников, поэтов и писателей Ставропольского края.
- Библиотека литературных произведений писателей и поэтов Ставропольского края.
- Галерея репродукций картин художников Ставропольского края.