

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Квест-игра
с участием детей подготовительной группы и родителей
«Мы Незнайке помогли,
что безопасность и здоровье – друзья, доказали!»

в рамках тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в подготовительной группе
«Безопасность и здоровье – друзья!»

Воспитатели:
Семёнова Ольга Евгеньевна,
Олифиренко Светлана Анатольевна,
Ширшова Наталья Владимировна

Ставрополь, 2023

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет;
- воспитывать уважительное отношение к другим людям - детям и взрослым;
- поддерживать положительную самооценку детей, уверенность в себе;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- обогащать эмоциональный опыт детей;
- поддерживать интерес детей и родителей к событиям в коллективе, заинтересованность в общем результате совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- развивать интеллектуально-познавательные способности.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарь детей по теме образовательного события;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- воспитывать культуру речевого общения;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой;
- формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения;
- развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Материалы и оборудование: календарь ожидания «Безопасность и здоровье – друзья!», элементы эмблемы «Школы здоровья и безопасности», 2 мольберта, сюжетные картинки по теме: «Огонь – друг, огонь – враг», 2 ведра, 2 пожарные каски, 2 макета костра, 2 носилок, 2 куклы, 2 пустые аптечки и предметы для их заполнения, картонная коробка, заготовки дорожных знаков, перфокарты по ПДД, макет пирамиды здоровья, предметные и сюжетные картинки по теме: «ЗОЖ».

Содержание квест-игры:

Воспитатели, дети и родители собираются в группе, рассматривают календарь ожиданий, беседуют по теме: «Безопасность и здоровье». Входит грустный Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте!

Воспитатель: Незнайка, что случилось? Чем ты расстроен?

Незнайка: В цветочном городе случилось несчастье, для нашей любимой «Школы здоровья и безопасности» ставропольские мастера изготовили новую эмблему, которую доставляли на воздушном шаре. Когда мы пролетали над вашим детским садом, внезапный порыв ветра опрокинул воздушный шар, эмблема упала и раскололась на части, которые разлетелись в разные стороны. Теперь я не знаю, что мне делать.

Воспитатель: Ребята, родители, поможем Незнайке?

Незнайка: Я знаю, что в вашем детском саду очень добрые и отзывчивые дети и родители, которые обязательно нам помогут. Найти все части будет не просто, так как эмблема не простая, она волшебная. Необходимо будет выполнить все задания на различных станциях. Справимся?

Воспитатель: А помогут нам загадки - подсказки. Послушайте первую загадку, которая подскажет, куда мы отправимся.

Шипит и злится,

А воды боится.

Беда! Беда! Беда! Беда!

Бегите все скорей сюда!

Кругом огонь, дым и угар.

В доме соседнем случился... (пожар).

Воспитатель: Отправимся на первую станцию «Пожарная безопасность»

Родители и дети переходят в музыкальный зал.

Станция «Пожарная безопасность».

Воспитатель: Уважаемые участники, обратите внимание на наши мольберты. Что вы видите? (*предполагаемые ответы: огонь, пламя*).

Воспитатель: Одинаковые эти огоньки или чем-то отличаются? (*предполагаемые ответы: один добрый, другой злой*).

Незнайка: Родители, как вы считаете, всегда ли огонь враг человека? (*предполагаемые ответы: нет, он бывает полезный*).

А вот это мы сейчас и проверим. Предлагаем вам разделить картинки по ситуациям, в которых огонь является другом или врагом человека и расположить их на соответствующих мольбертах.

Игровое задание «Огонь – друг, огонь – враг»

На столе расположены картинки с изображением различных ситуаций с огнем, рядом стоят два мольберта обозначенные символами огонь-друг, огонь-враг. Участники, по очереди, парами родитель-ребёнок, выбирают одну картинку и помещают на соответствующий мольберт.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием справились, но нас ждет еще одно испытание. Наверное, многие из вас хотели побывать в роли пожарного и сегодня у нас есть такая возможность.

Эстафета «Потуши пожар»

Участники двух команд стоят в колонне по одному на линии старта. У первых участников ведёрко и пожарная каска, напротив каждой команды «костёр». По сигналу, первые участники бегут к своему костру, «выливают воду», возвращаются обратно, передают атрибуты следующим участникам. Последние участники в командах накрывают огонь ведёрком.



По окончанию игры дети находят в дровах части эмблемы и отдают Незнайке.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку-подсказку.

И в ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают

И с уважением пропускают. *(Скорая помощь)*

Воспитатель: Отправляемся на медицинскую станцию.

Дети и родители идут в спортивный зал.

Станция «Медицинская».

Незнайка: Друзья, знаете ли вы, как называется предмет, на котором можно переносить больного? (*предполагаемые ответы: носилки*). Первое задание – перенести больных на носилках.

Эстафета «Перенеси больного»

Участники двух команд стоят парами родитель – ребёнок на линии старта. У первых пар участников «носилки», на которых лежат куклы. По сигналу, они передвигаются до ориентира и обратно, передают «носилки» следующей паре участников.

Воспитатель: Отлично, из вас получатся отличные фельдшеры. Знаете ли вы, что обязательно берут врачи скорой помощи на вызов? (*предполагаемые ответы: аптечка, лекарства*). Хотите попробовать самостоятельно собрать аптечку?

Игра «Собери аптечку»

Участники команд стоят в колонне по одному на линии старта. На противоположной стороне зала, на столе разложены различные предметы и две пустые аптечки. Участники по очереди подбегают к столу и кладут один предмет (который может, по их мнению, находиться в аптечке) в свою аптечку.



Собрав аптечки, дети находят часть эмблемы и отдают её Незнайке.

В зал заходит Незнакомка и предлагает детям отправиться с ней на шоу фокусов.

Если дети пошли за Незнакомкой:

Воспитатель: Ребята подумайте, вы правильно поступаете? Вы знаете этого человека? Можно ли уходить с чужими людьми? Почему вы не отпросились у

родителей? А вы, родители, были уверены, что ваши дети не пойдут с незнакомым человеком?

Если дети отказались идти с Незнакомкой:

Воспитатель: Ребята, почему вы не пошли с этой девушкой? Вам было не интересно?

Незнайка достаёт мобильный телефон и сообщает о том, что ему пришло новое сообщение: «Поздравляем вас, вы выиграли Айфон 16 про макс! Чтобы получить свой приз, пройдите по ссылке, не забудьте указать свои паспортные данные и данные банковской карты».

Незнайка: Ура! Моя мечта сбылась, у меня будет новый, крутой телефон!

Незнайка достаёт паспорт и начинает вводить данные.

Воспитатель: Незнайка постой, что ты делаешь? Как вы думаете, на самом деле Незнайка выиграл телефон или это обман? (*предполагаемые ответы: правда, нет, это обман*). Как называют преступников, которые обманывают людей по телефону или в интернете? (*предполагаемые ответы: бандиты, мошенники*). Незнайка, тебя пытаются обмануть, нельзя переходить по незнакомым ссылкам и указывать свои личные данные.

Незнайка: Спасибо большое, впредь буду осторожнее. Продолжим наши поиски?

Участники выходят в холл и видят красивую коробку.

Незнайка: Смотрите, какая красивая коробка, наверное, в ней какой-нибудь сюрприз или подарок. Откроем её поскорее?



Если дети захотели открыть коробку:

Воспитатель: Ребята, Незнайка, это ваша коробка, вы знаете кому она принадлежит? (*предполагаемые ответы: нет мы не знаем чья это коробка*).

Разве можно трогать чужие вещи? Какую опасность они могут представлять? (*предполагаемые ответы: нет, нельзя, там могут находиться, опасные для жизни предметы*).

Если дети отказались открывать коробку:

Воспитатель: Молодцы ребята, что не стали трогать чужие вещи. Какую опасность они могут представлять? (*предполагаемые ответы: нет, нельзя, там могут находиться, опасные для жизни предметы*).

Заместитель заведующего по АХР: Вот моя коробка для потерянных вещей, а я всё думала, где я её оставила. *Открывает коробку и достает часть эмблемы.* Сегодня как раз нашла какую-то непонятную деталь, не знаете, кому она может принадлежать?

Незнайка: Это же часть нашей эмблемы!

Воспитатель: Продолжим поиски недостающих частей эмблемы? Дальнейший путь нам укажет загадка-подсказка.

Транспорт – лучший наш помощник,

Но опасным стать он может.

Чтобы жизни сохранить,

Что должны мы заучить? (*Правила дорожного движения*).

Станция «Правила дорожного движения» (кабинет ФЭМП)

Воспитатель: Чтобы выполнить задания на этой станции, необходимо разделиться на две команды, детей и родителей, и занять места за столами.

Задание для родителей: собрать из заготовок дорожные знаки.

Задание для детей: на перфокартах подобрать дорожный знак к ситуации.



Воспитатель: Задание мы выполнили, посмотрим внимательно, где-то здесь должна быть еще одна часть эмблемы.

Дети осматриваются и находят часть эмблемы.

Незнайка: Посмотрите, не хватает одной части нашей эмблемы, а где её искать, нам подскажет загадка.

Что дороже всех на свете
И не купишь на планете
Молоко ты пей коровье
Это деточки ... *здоровье.*

Незнайка: Поспешим на заключительную станцию.

Станция «Здоровый образ жизни»

Воспитатель читает загадку:

Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... *зарядку.*

Незнайка: Зарядку я очень люблю, ведь её можно делать и утром, и вечером, и даже когда делать нечего. Выполним мою любимую зарядку вместе?

Музыкальная разминка «Зарядку можно делать утром и вечером»

Незнайка: Хорошо мы размялись, тем самым принесли пользу нашему здоровью! Что ещё нужно делать, чтобы быть здоровыми? (*предполагаемые ответы: правильно питаться, соблюдать режим дня, заниматься спортом, соблюдать гигиену.*)

Воспитатель: У нас есть пирамида здоровья, которая, к сожалению, разрушилась и чтобы найти последнюю часть эмблемы, необходимо собрать все компоненты пирамиды здоровья. Попробуем справиться с последним заданием?

Дидактическое задание «Пирамида здоровья»

Участникам необходимо расположить картинки на каждой грани пирамиды, обозначенной соответствующим знаком.



Воспитатель: Задание мы выполнили, поищем последнюю часть эмблемы. Дети находят последнюю часть эмблемы и отдают Незнайке. Незнайка демонстрирует собранную эмблему.

Незнайка: Спасибо большое, вы помогли собрать эмблему «Школы здоровья и безопасности». В знак благодарности, хочу вам вручить небольшие подарки!

Рефлексия: Получилось нам помочь Незнайке? Какое испытание вам показалось наиболее сложным? Необходимо ли знать и соблюдать правила безопасного поведения? Почему? Считаете ли вы, что безопасность и здоровье друга? Если человек не соблюдает правила безопасности, как это может повлиять на его здоровье? Приведи те примеры.

Незнайка: Мы с уверенностью можем сказать, что безопасность и здоровье-верные друзья, друг без друга никуда! Ещё раз благодарю вас за помощь, мне пора спешить в сказочную страну!

