

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Заседание  
детско-родительского клуба «Физкульт-ура!»  
с участием воспитанников старшей группы и родителей  
по теме: «Весну встречаем – Бабушке Яге помогаем!»

Воспитатель:  
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2022

## *Задачи:*

### *Социально-коммуникативное развитие:*

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;
- поддерживать интерес детей и родителей к событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- формировать представления о трудовых процессах;
- создать условия для возникновения у детей нравственного поступка.

### *Познавательное развитие:*

- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе весной;
- закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

### *Речевое развитие:*

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Весна»;
- формировать культуру общения;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

### *Художественно-эстетическое развитие:*

- способствовать развитию у детей навыков передачи образа с помощью мимики, жестов, имитационных движений;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с музыкой;
- способствовать формированию у детей целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

### *Физическое развитие:*

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- воспитывать самоконтроль и самостоятельность, способность проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.

*Материалы и оборудование:* «Шапочки» гусей по количеству детей; веревка с закрепленными на ней сосульками; мягкие модули (имитация дров) – 12 шт.; обручи – 4 шт.; пластмассовые шары – по 2 на каждого участника; ведёрки – 4 шт.; коромысло – 2 шт.; изображение деревьев – 2 шт.; листочки для аппликации; клей-2 шт.; ширма; избушка; кукла Баба Яга.

## Содержание заседания:

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые родители! Приветствую вас на заседании детско-родительского клуба «Физкульт-ура!» Ребята, вы сказки любите? А вы, родители? Предлагаю всем вместе отправиться в сказку, да не в простую, а в весеннюю! Готовы? Тогда в путь!

### *Музыкальная игра – имитация «В сказку нас уведёт дорога»*

*Все участники строятся в круг.*

*В сказку нас ведёт дорога.*

*Эй, ребята, не зевать!*

*Что ведущая покажет,*

*То и будем выполнять.*

*Идут по кругу взявшись за руки.*

*Как из моря выходили тридцать три богатыря.*

*Марш на месте с высоким подниманием бедра.*

*Как скакал Иван Царевич три года и три дня.*

*Подскоки «галоп» на месте.*

*Белоснежка танцевала с гномами в саду.*

*Поочередно выставляют ноги вперёд на пятку.*

*А Кощей над золотом чахнет в сказочном лесу.*

*Потирают ладони.*

*Мышка хвостиком разбила ценное яйцо.*

*Имитируют движение хвоста мыши.*

*А Буратино залез носом, прямо в полотно.*

*Наклон вперед, прогнувшись, показывают «нос» Буратино*

*А как съела Колобка хитрая Лиса.*

*Поглаживают круговыми движениями живот, облизываются.*

*Как варила в котелке снадобье Яга.*

*Имитируют перемешивание половником в котле.*

*А как Золушка спешила поскорей домой.*

*Бег на месте на носках*

*Как летает Змей Горыныч тёмною порой.*

*Руки в стороны, имитируют полёт.*

*Как рыдает Несмеяна, затопив дворец.*

*Руки сжаты в кулаки, вращательные движения возле глаз («плачут»)*

*Как считает звёзды в небе сказочный мудрец.*

*Одна рука вверх, смотрят в потолок, имитируют подсчёт звёзд.*

*Проигрывают – идут по кругу, взявшись за руки.*

*У избушки сидит Бабушка Яга (персонаж кукольного театра)*

*Бабушка Яга печально напевает:* Сирота я, сирота, сиротинушка, как зелёная поле былиночка!

*Воспитатель:* Здравствуйте, Бабушка Яга! Ты чего сидишь такая печальная, аль что случилось? Посмотри, весна к нам пришла!

*Бабушка Яга:* Вот в том и дело, что весна настала, а у меня совсем сил не стало. А дел много надо сделать. Помощники мои, гуси-лебеди, ещё не прилетели. Старенькая я стала, самой мне со всеми делами не управиться. Горе, мне горе.

*Воспитатель:* Что же делать, как быть? Как Бабушке Яге справиться со всеми делами? Что мы с вами можем сделать? (*Предполагаемые ответы участников: мы её поможем*) Бабушка Яга, не печалься, закрой глаза, посчитай до десяти. (*Бабушка Яга считает, в это время участники надевают шапочки Гусей-лебедей, белых и серых.*)

*Бабушка Яга:* Глазам своим не верю! Вернулись мои помощники и серые и белые. Две отличные команды. Ну, что примемся за работу?

*Воспитатель:* Подожди, Гусям-лебедям сначала нужно размяться, а потом и за дела приниматься. Разомнёмся?

*Разминка под песню «Весна-красна идёт»*

*Проигрыш – пружинка.*

*1 куплет – руки через стороны вверх, подняться на носки посмотреть на руки, вернуться в исходное положение (4 раза).*

Посмотри, какое небо голубое,  
От чего так птицы весело поют?

К нам идет царица-красная девица  
Все ее весной ласково зовут.

*Припев – подскоки на месте.*

Весна-красна идет и песенку поет,  
А в песенке свирель-  
Веселая капель.  
Весна-красна идет и песенку поет,  
А в песенке свирель-  
Веселая капель.

*Проигрыш – выставлять поочередно правую и левую ногу в сторону, на носок*  
*2 куплет – наклоны в стороны; приседания.*

Солнышко сияет, лучики играют,  
В лужицах прозрачных пляшут и поют.

К нам идет царица - красная девица,  
Все ее весной ласково зовут

*Припев – подскоки на месте.*

Весна-красна идет и песенку поет,  
А в песенке свирель-  
Веселая капель.  
Весна-красна идет и песенку поет,  
А в песенке свирель-  
Веселая капель.

*Проигрыш – выставлять поочередно правую и левую ногу вперед, на пятку*

*Припев – марш на месте.*

Весна-красна идет и песенку поет,  
А в песенке свирель-  
Веселая капель.  
Весна-красна идет и песенку поет,

А в песенке свирель-  
Веселая капель.

*Проигрыш – восстановление дыхания.*

*Бабушка Яга:* Размялись, голубчики? Посмотрим, какая команда Гусей, серых или белых, лучше справится с моими заданиями. За каждое выигранное очко будете получать перо, серое или белое!

*Воспитатель:* Ребята, родители, весна наступила, а возле избушки Бабушки Яги ещё не все сосульки растаяли.

*Бабушка Яга:* Поможете мне их убрать?

### *Эстафета «Сорви сосульку»*

Участники стоят парами (родитель – ребёнок) в колоннах на линии старта. На противоположной стороне зала верёвка (чуть выше поднятой руки ребёнка). На веревке на нитках закреплены сосульки из бумаги. По сигналу, первые пары игроков бегут к верёвке. Ребёнок прыгает, срывает сосульку и отдаёт её маме (папе). Бегом возвращаются обратно, затем бегут следующие участники. Команда, справившаяся с заданием первой, получает очко (перо).

*Бабушка Яга:* Какие молодцы! Гуси мои хорошие, гуси мои пригожие! Вот вам второе задание. Закончились у меня дрова, нужно их поближе к избушке принести, на дворе ещё прохладно, а печь топить нечем.

### *Задание «Уборка дров»*

Участники каждой команды встают в колонны по одному и передают дрова (мягки модули) к избушке, аккуратно при этом складывая. Команда, справившаяся с заданием первой, получает очко (перо).

*Воспитатель:* Отлично справились с заданием!

*Бабушка Яга:* Решила я окна помыть, чтобы весенние солнечные лучи лучше в избушку мою проникали. А воды-то нет. Надо к колодцу идти, да воды наносить. Ну, что помощники мои, справитесь с этим заданием?

### *Задание «Водоносы»*

Участники каждой команды встают в колонны по одному, у первых игроков коромысло с двумя вёдрами. По сигналу, они передвигаются до ориентира и обратно, не уронив вёдра. Передают коромысло следующим участникам. Команда, справившаяся с заданием первой, получает очко (перо).

*Бабушка Яга:* Спасибо, мои хорошие! Пойду окна мыть!

*Воспитатель:* Ребята, родители, посмотрите, возле избушки Бабушки Яги растут деревья. Чего не хватает на этих деревьях? (*Предполагаемые ответы участников: почек, листиков, цветов*) Сделаем так, чтобы деревья стали весенними?

### *Задание «Весеннее дерево»*

Участники стоят возле стола, на котором разложены листья. По очереди берут листья и прикрепляют к деревьям (на липучки).

*Бабушка Яга (появляется):* В избушке прибралась, окошки помыла. Чистота, красота! Ой, на деревьях почки распустились, первые листочки появились, настоящая весна пришла! Спасибо вам, помощники хорошие, мои Гуси-лебеди

пригожие, за помощь. Я бы без вас не справилась! Поиграть хотите? Самая любимая игра моих помощников, конечно, игра «Гуси – Лебеди».

*Подвижная игра «Гуси – Лебеди»*

Роль Волка исполняет воспитатель, роль хозяина Бабушка Яга. Все участники Гуси-лебеди «гуляют по лугу», Волк находится в своём логове, пастух возле дома. Диалог между пастухом и гусями:

- Гуси, гуси!
- Га, га, га!
- Есть хотите?
- Да, да, да!
- Так летите!
- Нам нельзя. Серый Волк под горой не пускает нас домой!
- Так летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси «летят» домой, а Волк пытается их поймать. Пойманные гуси отправляются в логово Волка. Игра повторяется 2-3 раза.

*После игры участники снимают маски Гусей-лебедей.*

*Бабушка Яга:* Гуси-лебеди разлетелись, только пёрышки остались. Вы пёрышки не теряйте, на память о сегодняшнем сказочном путешествии забирайте.

*Итог, рефлексия.*

*Воспитатель:* Наше сказочное путешествие благополучно завершилось! Вам понравилось путешествие? Мы смогли помочь Бабушке Яге? Что мы сделали? (*ответы участников*). Отлично потрудились и отдохнули! На память себе пёрышки берите, если станет грустно, на них посмотрите и вспоминайте, как мы весну встречали, да Бабушке Яге помогали!