

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Образовательная деятельность
в старшей группе
на основе технологии проблемного обучения
по теме: «Ставрополь – наша малая родина»

в рамках тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
«Мы живём на Ставрополье»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2022

Образовательная деятельность в старшей группе
на основе технологии проблемного обучения
по теме: «Ставрополь – наша малая родина»

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать у детей уважительное, бережное отношение к историческим и современным достопримечательностям города Ставрополя, чувства любви и привязанности к своей малой Родине, гордости за ее культурно-историческое прошлое и настоящее.
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- формировать и расширять у детей представления об истории и современности родного города – местных достопримечательностях, памятниках архитектуры и скульптуры;
- развивать у детей любознательность, способность устанавливать элементарные связи и зависимости.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме образовательного события;
- развивать монологическую речь;
- развивать диалогическое общение;
- совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру;
- содействовать практическому применению детьми полученных представлений в продуктивной деятельности.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей.

Материалы и оборудование: мультимедиа презентации на темы: «Достопримечательности города Ставрополя» и «Старый и современный город Ставрополь», ватман, фотоэлементы достопримечательностей Александровской площади, клей, цветные карандаши, значки, с изображением достопримечательностей города Ставрополя.

Содержание деятельности:

1. Введение в образовательную ситуацию (мотивация), актуализация представлений детей по теме.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки.

Воспитатель: Ребята, послушаете мое любимое стихотворение?

Стихотворение: «Родина моя» (Владимир Орлов).

Я узнала, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок...

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное,

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

Ребята, что же такое Родина? (ответы детей). Как вы думаете, можно сказать, что Россия – это наша большая Родина, почему? (ответы детей). Если нашу страну Россию мы называем большой Родиной, как мы называем Ставрополь, город, в котором живем? (предполагаемый ответ детей: малая Родина).

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться на экскурсию по городу Ставрополю?

Воспитатель и дети подходят к интерактивной доске.

Воспитатель: Вспомним самые известные в городе Ставрополе достопримечательности и памятники?

Демонстрация статуи Ангела-Хранителя города Ставрополя, городских фонтанов на Александровской площади и вида сверху всей площади.

Вопросы к детям: Что это за статуя? На какой площади находится статуя? Что еще находится вблизи статуи Ангела? Как вы думаете, почему статуя называется Ангелом-Хранителем? (ответы детей).

Демонстрация железнодорожного вокзала и вида сверху всей площади Ермолова.

Вопросы к детям: как называется это здание? Почему вокзал называется железнодорожным? Кто знает название площади, на котором стоит здание вокзала? (ответы детей).

Демонстрация площади имени Ленина, Ставропольского краевого музея им. Праве, городской библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, стадиона «Динамо», драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и вида сверху всей площади Ленина.

Вопросы к детям: Как называется площадь? Что находится на площади и вблизи от нее? Вспомните, какие праздники отмечаются на площади Ленина? *(ответы детей).*

Демонстрация Тифлисских ворот.

Вопросы к детям: Какая самая известная арка, в городе Ставрополе находится на проспекте Карла Маркса? Как думаете, для чего были нужны эти ворота раньше? *(ответы детей).*

Демонстрация памятника Солдату, светомузыкального фонтана, мемориала «Вечный огонь», Хонперской палатки, Суворовского креста, Крепостной стены, Ставропольского кафедрального собора Казанской Божьей Матери и вида сверху всей Крепостной горы.

Вопросы к детям: Как называется самый высокий памятник на этой горе? Как называется эта гора? Что еще находится на крепостной горе? Кому посвящен мемориал «Вечной славы»? Часто ли вы с родителями бываете на Крепостной горе? *(ответы детей).*

Демонстрация светомузыкального фонтана на Владимировской площади, музейно-выставочного комплекса «Россия-моя история», памятник князю Владимиру и вида сверху всей Владимировской площади.

Вопросы к детям: Ребята, перед вами одна из самых красивых площадей нашего города. Как называется площадь? Вы знаете, что на ней расположен самый большой фонтан на Юге России. Как называется этот фонтан? Почему его назвали светомузыкальным? Что еще находится на Владимировской площади? *(ответы детей).*

2. Создание проблемной ситуации. Открытие:

Воспитатель: Мы совершили экскурсию по Ставрополю, в котором живем сейчас. Какие места нашего города вы посещали с родителями? *(ответы детей).*

Хотите увидеть, что было на месте Александровской площади раньше? *(демонстрация фотографий в прошлом и настоящем).*

Как вы думаете, что раньше было на месте Владимировской площади? *(ответы детей).* Посмотрим? *(демонстрация фотографий в прошлом и настоящем).*

Крепостная гора тоже очень изменилась со временем. Посмотрите, что было и что появилось на Крепостной горе? *(демонстрация фотографий в прошлом и настоящем).*

На слайде демонстрируются фотографии исторических памятников и архитектурных строений.

Воспитатель: Вы согласны, что старые памятники, сооружения нужно беречь, хранить, почему? *(ответы детей).* Они показывают и напоминают, каким Ставрополь был раньше.

Воспитатель обращает внимание детей на подборку фотографий «Достопримечательности города Ставрополя»:

Вы согласны, что в нашем городе Ставрополь становится все больше красивых, интересных мест, достопримечательностей? Как вы думаете, для чего? (*предполагаемые ответы детей: чтобы людям было интересно жить в городе, посещать разные места, гулять, любоваться красотой зданий, фонтанов, клумб и др.*).

*3. Применение открытия в деятельности:
коллективная аппликация с элементами рисования
«Александровская площадь в День города»*

Воспитатель: А что, если всем нам дружно поработать над коллажем «Александровская площадь в День города?» - показать все ее достопримечательности, и показать, как мы потрудились родителям. Кто готов?

Дети и воспитатели воссоздают на ватмане вид площади элементами Александровской площади (Ангел-Хранитель, ТЦ Галерея, здания, фонтаны), благоустраивают и озеленяют ее.

4. Итог, результат деятельности:

Воспитатель: Мы отлично потрудились? (ответы детей). Покажем коллаж родителям? (*ответы детей*).

Воспитатель: Расскажем и покажем, как бы любим город Ставрополь?

Игра-имитация «Мой город».

Люблю по городу шагать, (*шагают на месте*)

Люблю смотреть, (*изобразить «бинокль»*)

Люблю считать, (*шевелият пальцами*)

Александровская площадь – раз (*загибают пальцы, начиная с самого большого*)

Галерея на ней – два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – новый Ледовый дворец,

Пять – по паркам я гуляю,

Всякий уголок я знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с мячом я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – наш кинотеатр

Много там кинокартин.
Десять – это дом, ребята!
Там всегда родные ждут!
Очень любим мы наш город, *(пальцами изображаем сердце)*
Он красив и очень дорог! *(хлопки в ладоши)*.

Результат деятельности: Дети совершили виртуальную экскурсию по городу Ставрополю, актуализировали и расширили представления о городе Ставрополе, о его достопримечательностях, о том, каким город Ставрополь был в прошлом и каким стал в настоящее время, создали коллективный коллаж «Александровская площадь в День города».

