

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
О.И. Шмарина
Приказ № 242-ОД от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ «АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе «Академии дошкольных наук» (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение) на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя «О работе «Академии дошкольных наук» для поддержки талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» от 24.06.2022 № 460-ОД.

1.2. «Академия дошкольных наук» (далее – Академия) – форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в Учреждении.

1.3. Задачами Академии являются:

1.3.1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей, (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования.

1.3.2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.3.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.

1.3.4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях всех уровней.

1.4. В состав Академии входят воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с высоким уровнем интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического развития, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

1.6. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;

- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- добровольности.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.8. Срок настоящего Положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Организация работы Академии

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.1.2. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических (изобразительных, музыкальных) способностей в сентябре текущего учебного года.

2.1.2. Разработка заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, его реализация.

2.1.3. Осуществление в течение текущего учебного года воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через реализацию содержания образовательной деятельности повышенного уровня сложности на занятиях.

2.1.4. Реализация педагогом-психологом, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог);
- развитие изобразительных способностей (воспитатель по изобразительной деятельности);
- развитие музыкальных способностей (музыкальный руководитель).

2.1.5. Транслирование результатов работы в форме творческих открытых мероприятий для родителей воспитанников, участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах всех уровней.

2.1.6. Предоставление педагогическими работниками отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года.

3. Функциональное обеспечение деятельности Академии

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие функции:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;

- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками в СМИ.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателя по изобразительной деятельности, музыкального руководителя:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение содержания повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в занятия;
- реализация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год;
- подготовка воспитанников к конкурсам, фестивалям всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме детско-родительского клуба;
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- осуществление индивидуальной психодиагностической работы;
- реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к интеллектуальным олимпиадам всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме детско-родительского клуба.