

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 7 от 11.07.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – Д/С № 73»
О.И. Шмарина
Приказ № 211-ОД от 11.07.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ МАРШРУТУ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному маршруту (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее Учреждение).

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных маршрутов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному маршруту в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных маршрутов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов комитета образования администрации города Ставрополя, локальных нормативных актов Учреждения, основной образовательной программы дошкольного образования и Устава Учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному маршруту, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных маршрутов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального маршрута должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных маршрутов для воспитанников Учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается маршрут, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному маршруту;

– обеспечение возможности обучения по индивидуальному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

– определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному маршруту;

– обеспечение соответствия индивидуального маршрута требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Направленность индивидуальных маршрутов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному маршруту – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

– художественно – эстетическое;

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному маршруту в Учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному маршруту в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному маршруту является:

- результаты психолого – медико-педагогических обследований;
- решение психолого-педагогического консилиума о переходе на обучение по индивидуальному маршруту;
- приказ заведующего Учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному маршруту

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального маршрута;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные маршруты;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными маршрутами Учреждения;
- организация обучения по индивидуальному маршруту в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных маршрутов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных маршрутов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных маршрутов в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом Учреждения. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно – тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального маршрута осуществляется в рамках маршрута Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований, действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным маршрутам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным маршрутом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального маршрута (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане). Промежуточные результаты выполнения индивидуального маршрута отслеживаются заместителем заведующего по УВР и являются основанием для коррекции индивидуального маршрута.

6.8. Итоги обучения по индивидуальному маршруту творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных маршрутов

- 7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
 - получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
 - присутствовать при обследовании детей психолога – медико-

педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального маршрута несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных маршрутов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных маршрутов Учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных маршрутов;
- анализ работы по вопросам реализации индивидуальных маршрутов и представление результатов в комитет образования администрации города Ставрополя;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных маршрутов в Учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных маршрутов в Учреждении, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом Учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения Основной образовательной программы.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный маршрут;
- протоколы ППк;
- приказы заведующего;

– журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуального маршрута является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.