

ЗАСЛУШАН:

На общем собрании родителей  
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»  
Протокол № 2 от 16.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»  
О.И. Шмарина  
Приказ № 192-ОД от 31.05.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя  
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика Учреждения	3
2	Совершенствование материально-технических условий	3
3	Кадровое обеспечение. Результаты организационно-методической деятельности	4
4	Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	8
5	Обеспечение безопасных условий	12
6	Реализация годовых задач	13
7	Реализация основной образовательной деятельности	24
8	Результаты воспитательной работы	26
9	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	27
10	Результаты предоставления платных образовательных услуг	29
11	Показатели здоровья воспитанников	31
12	Результаты сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников	31
13	Результаты сотрудничества с организациями социальной сферы	33
14	Достижения Учреждения	33
15	Планируемые приоритетные направления на 2023-2024 учебный год	34

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение) создано как: юридическое лицо, зарегистрированное постановлением главы администрации города Ставрополя от 15.12.1994 №2840.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Расковой, 8, телефон: 8 (8652) 29-15-81, факс: 8 (8652) 29-15-85, адрес электронной почты: dou\_73@stavadm.ru, сайт: <https://stavsad73.ru>.

В Учреждение принимаются дети от 2 до 7-8 лет.

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Проектная мощность Учреждения - 322 места, 14 возрастных групп.

В 2022-2023 учебном году Учреждение посещало 488 детей, функционировало 14 групп, из них: 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 12 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности: младшая группа (3-4 года) – 3, средняя группа (4-5 лет) – 3, старшая группа (5-6 лет) – 3, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3.

Административное руководство и управление Учреждением:

Шмарина Оксана Ивановна, заведующий Учреждением.

Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

Добрикова Елена Васильевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Насонова Валентина Дмитриевна, главный бухгалтер.

Общественными формами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей. Деятельность общественных органов управления в Учреждении регулируется Положениями.

## 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В 2022-2023 учебном году в Учреждении проведены следующие виды работ:

Регулярное обслуживание электрических сетей: замена вышедших из строя ламп освещения, розеток, выключателей. Вышедшие из строя светильники с люминесцентными лампами были заменены на менее

энергоёмкие – светодиодные. Произведена частично замена уличных светильников на светодиодные.

Своевременный ремонт технологического оборудования: стиральной машины, сушильной машины в прачечной, электрических печей и другого оборудования в пищеблоке.

Приобретены две морозильные камеры в пищеблок, две УФ лампы в медицинский блок.

Группы № 8 и № 12 оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками; бухгалтерия – компьютером; спортзал, группа № 7 – ноутбуками; кабинет познавательного и речевого развития – лазерным многофункциональным устройством. Установлен новый монитор на компьютер по видеонаблюдению в помещении охраны. Установлена система кондиционирования в гладильной, на складе продуктов пищеблока, в кабинете заместителя заведующего по УВР.

Ремонт сантехнических приборов во всех помещениях Учреждения: замена двух детских унитазов, вентилях, кранов, смесителей, устранение течи в теплоузле труб как холодного водоснабжения, так и горячего. Для нормализации давления холодного водоснабжения были приобретены и установлены в каждом блоке здания редукторы давления в количестве 4-х штук.

Капитальный ремонт ступеней эвакуационных выходов групп № 1, № 8, № 10, № 14.

Капитальный ремонт крыши отдельно стоящего сарая. Выполнены работы по заливке бетоном полов в павильонах на детских участках № 4 и № 7. Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на участках. Завезен песок и размещен в детские песочницы.

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории: посадка древеснокустарникового насаждения, обустройство цветников, клумб. Приобретены и посажены у центрального входа рябины. Регулярно производилась уборка территории, покос травы, стрижка кустарников, обрезка деревьев, ликвидация амброзии и сорняковых растений.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Качественная характеристика педагогических работников

Показатели	2020-2021 (данные на 31.12.2020)		2021-2022 (данные на 30.12.2021)		2022-2023 (данные на 30.12.2022)	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Общее количество педагогических работников	39		38		35	
Высшее образование (педагогическое)	32	82%	33	87%	30	86%
Незаконченное высшее (педагогическое)					-	-

Среднее специальное (педагогическое)	7	18%	5	13%	5	14%
Высшая квалификационная категория	22	56,5%	19	50%	19	54%
Первая квалификационная категория	8	20,5%	6	15,5%	5	14%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	10%	1	2,5%	1	3%
Без аттестации	5	13%	12	32%	10	29%
Прошедшие КПК	7	18%	9	23,5%	16	45,5%
Стаж работы до 5 лет	7	18%	8	21%	9	26%
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	12	30,8%	12	32%	8	22,5%
Стаж работы от 10 до 15 лет	10	25,6%	9	23,5%	8	22,5%
Стаж работы свыше 15 лет	10	25,6%	9	23,5%	10	29%

В 2022-2023 учебном году, с девятью воспитателями, имеющими стаж педагогической работы до трех лет, закрепленными наставниками осуществлялась реализация персонализированных программ наставничества (анкетирование, методические рекомендации, мастер-классы, взаимопосещение образовательной деятельности, режимных моментов, консультирование по сотрудничеству с родителями воспитанников, консультирование по планированию образовательной деятельности и др.). Старшим воспитателем организовано три заседания «Школы начинающего педагога» по темам: «Развитие у дошкольников мотивации к образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО», «Методика руководства дидактической игрой», «Современный педагог ДОУ».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и их творческой активности, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и педагогами-специалистами организованы и проведены:

- консультации-14;
- семинары-2;
- семинары-практикумы-2;
- творческие педагогические лаборатории-2;
- методические рекомендации, копилки, буклеты-5;
- тренинги-1;
- досуги, викторины-2;
- открытые показы образовательной деятельности-16;
- мастер-классы-3;
- конкурсы профессионального мастерства-1;
- педагогические мастерские-1;
- педагогические гостиные-1.

Результаты прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в 2022-2023 учебном году:

*Первая квалификационная категория:*

1. Винокурова Т.В., воспитатель (декабрь 2022).
2. Иванова Е.В., воспитатель по речевому развитию (декабрь 2022).
3. Дерябина А.С., воспитатель (январь 2023).

*Высшая квалификационная категория:*

1. Хохрина М.Н., воспитатель по синтезу искусств (декабрь 2022).
2. Семёнова О.Е., воспитатель по ФИЗО (март 2023).
3. Екимова О.В., музыкальный руководитель (апрель 2023).
4. Махота О.Г., воспитатель (апрель 2023).
5. Батагова Т.М., педагог-психолог (май 2023).
6. Гагарина В.И., учитель-логопед (май 2023).
7. Кущенко С.А., воспитатель (май 2023).

В 2022-2023 учебном году 16 педагогических (46% от общей численности) и 1 руководящий работник прошли курсы повышения квалификации, 1 воспитатель – профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

№	Ф.И.О., должность педагогического работника	Место прохождения, тема	Кол-во часов	Сроки
1	Касимова Марина Александровна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»	72	08.10.2022
2	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	72	22.10.2022
3	Семёнова Ольга Евгеньевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей»	108	28.10.2022
4	Падалка Анна Сергеевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, Образовательные технологии в деятельности педагогов ДОО	72	18.11.2022
5	Олифиренко Светлана Анатольевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	72	25.11.2022
6	Кириченко Оксана Андреевна, учитель-логопед	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда»	72	26.11.2022
7	Хохрина Марина Николаевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	02.12.2022
8	Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	72	17.12.2022
9	Пигина Екатерина Викторовна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	21.12.2022
10	Кириченко Оксана Андреевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	360	23.12.2022

11	Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, как направление воспитательной работы педагога»	72	22.03.2023
12	Рафикова Гульетар Салваровна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	31.03.2023
13	Кущенко Светлана Анатольевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	07.04.2023
14	Старжинская Татьяна Александровна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	72	14.04.2023
15	Ширшова Наталья Владимировна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «ФГОС ДО: Особенности организации образовательной деятельности в ДОО»	72	21.04.2023
16	Минасян Амалия Араиковна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «ФГОС ДО: Особенности организации образовательной деятельности в ДОО»	72	21.04.2023
17	Лагутина Ольга Николаевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	72	02.06.2023
18	Ивлева Елена Алексеевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	23.06.2023

#### Участие в работе городских методических объединений:

МО, место проведения	Вид участия	Тема	ФИО, должность выступающего
Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «ЦРР-Д/С №73», 11.11.2022	Консультация	«Совершенствование системы работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством создания условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений»  «Задачи и содержание педагогической работы по экологическому воспитанию с дошкольниками на разных возрастных этапах»	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР
	Презентация опыта работы МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на основе коллективного решения экологических проблемных ситуаций через организацию продуктивных видов деятельности»	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР, Садриева

	Выступление из опыта работы	в проекте «Природа – наш общий дом»  «Метод «Экологический ай-стоппер» в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель  Дерябина Анна Сергеевна, воспитатель
Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР/старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ д/с № 86, 28.04.2023	Выступление	«Современное цифровое пространство в образовательной среде дошкольной образовательной организации»	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР

#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Бухгалтерский учет в Учреждении ведется в бухгалтерии, являющейся самостоятельным структурным подразделением, возглавляемой главным бухгалтером Учреждения. Деятельность бухгалтерии регламентируется должностными инструкциями работников бухгалтерии. В штат бухгалтерии входят: главный бухгалтер, бухгалтер, экономист.

Главный бухгалтер подчиняется непосредственно заведующему Учреждением и несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

Во исполнение требований ст.7 ФЗ №129-ФЗ утвержден перечень лиц, имеющих полномочия подписывать денежные и расчетные документы, визировать финансовые обязательства в пределах и на основании, определенных законом.

Бухгалтерия оснащена 4 компьютерами. Бюджетный учет ведется автоматизированным способом с использованием компьютерной программы «1С8»

Учреждение ведет учет согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для бюджетного учреждения, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности



В рамках основной деятельности Учреждение финансируется из местного и краевого бюджета.

В Учреждении имеются внебюджетные источники финансирования:

- родительская оплата;
- благотворительные пожертвования;
- платные образовательные услуги.

Распределение средств бюджета в Учреждении происходит по источникам их получения: бюджетное, внебюджетное (родительская плата, благотворительные взносы, платные образовательные услуги).

Расходы осуществляются согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности (2022 календарный год)

Направления	Бюджет	Внебюджет (оплата родителей (оплата родителей- 1 900,00 руб.) 1 590,00 – питание 310,00 – прочие нужды учреждения	Добро- вольные пожерт- вования
Заработная плата	22 768 915,28	541 172,37 (платные услуги)	111 633,00 (ремонт эвакуационн ых выходов, ремонт кровли склада)
Налоги на заработную плату	6 876 211,93	162 593,00 (платные услуги)	14 250,00
Коммунальные услуги	2 077 617,32		
Услуги связи	63 168,00	116 018,70	
Расходы на содержание имущества	1. Вывоз мусора – 187 506,92 2. Техническое обслуживание отопления и узла учета – 130 324,10 3. Техническое обслуживание оборудования на пищеблоке – 136 748,00 4. Дератизация, дезинсекция – 104 110,00 5. Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения ВДПО – 21 600,00 6. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре – 17 400,00 7. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы программно-	1. Прочистка канализации – 2 138,83 2. Заправка картриджей – 19 600,00 3. Ремонт системы видеонаблюдения – 9 500,00 4. Испытание пожарных кранов – 4 500,00 5. Устранение течи магистрали – 3 700,00 6. Ремонт стиральной машины – 5 100,00 7. Ремонт компьютерной техники – 24 100,00 8. Техническое обслуживание системы контроля доступа – 12 000,00 9. Ремонт системы	

	<p>аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» – 21 000,00</p> <p>8. Электроизмерение и испытания – 17 205,11</p> <p>9. Разработка проекта автоматической пожарной сигнализации – 99 766,80</p> <p>10. Ремонт автоматической пожарной сигнализации – 19 728,58</p> <p>Итого: 755 389,51</p>	<p>контроля доступа – 6 542,00</p> <p>10. Вывоз крупногабаритного мусора – 23 200,00</p> <p>11. Ремонт гладильного катка – 5 750,00</p> <p>12. Комплекс работ по диагностике и ремонту сушильной машины – 4 900,00</p> <p>13. Периодическая поверка СИ – 12 377, 84</p> <p>14. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 3000,00</p> <p>Итого: 136 408,67</p>	
Прочие работы и услуги.	<p>1. Охрана – 657 000,00</p> <p>2. Тревожна кнопка – 51 684,00</p> <p>3. Медосмотр сотрудников – 84 419,00</p> <p>4. Повышение квалификации (первая помощь) – 4 000,00</p> <p>5. ИТС сопровождение – 49 334,00</p> <p>6. Подписное периодическое издание – 19 932,00</p> <p>7. Экспертиза технического состояния оборудования и орг. техники – 1 750,00</p> <p>8. Протокол испытаний продукции – 11 952,00</p> <p>9. Лабораторные исследования (смывы) – 41 578,00</p> <p>10. Обработка (COVID-19) – 9 900,00</p> <p>11. Техническое обслуживание тревожной сигнализации – 4 800,00</p> <p>12. Комплексное экологическое сопровождение – 16 800,00</p> <p>13. Услуги по поддержанию работоспособности сайта – 7 000,00</p> <p>Итого: 960 149,00</p>	<p>1. Аттестации рабочего места – 35 845,00</p> <p>2. Оказание информационных услуг – 3 330,00</p> <p>3. Подготовка заключения по обследованию технического состояния объекта – 18 348,16</p> <p>4. Повышение квалификации – 9 000,00</p> <p>5. Консультационные услуги по программе 1:С, техническое обслуживание компьютерной техники- 151 936,00</p> <p>6. Подписное периодическое издание- 54351,00</p> <p>7. Работы по ремонту системы контроля доступа на территорию – 1 500,00</p> <p>8. Медицинские исследования – 2 800,00</p> <p>9. Обращение с ТКО, услуги по вывозу и утилизации – 12 793,00</p> <p>10. Лицензия Kaspersky – 17 240,00</p> <p>11. Монтажные работы – 2 300,00</p> <p>Итого: 309 443,16</p>	

Приобретение технологического, игрового оборудования, мебели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска – 88 146,00</li> <li>2. Ноутбуки – 149 600,00</li> <li>3. Проектор – 67 454,00</li> <li>4. МФУ лазерное – 44 800,00</li> <li>5. Игровое оборудование в группы – 127 873,00</li> </ol> <p>Итого: 477 873,00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рециркуляторы – 12 000,0</li> <li>2. Термометр – 1 750,00</li> <li>3. Измеритель артериального давления и манжет – 7 485,00</li> <li>4. Лампы бактерицидные – 3 996,00</li> <li>5. Стенды – 26 810,00</li> <li>6. Мониторы – 36 300,00</li> <li>7. Телефон – 1 180,00</li> <li>8. Ковры – 18 669,00</li> <li>9. Фотоаппарат – 17 999,00</li> <li>10. ИБП – 11 400,00</li> <li>11. Линолеум – 10 049,98</li> <li>12. Мебель (кровати, тумбы, полотенецницы) – 219 900,00</li> <li>13. Облучатели бактерицидные – 24 800,00</li> <li>14. Электродвигатель для сушильной машины – 62 600,00</li> </ol> <p>Итого: 454 938,98</p>	
Продукты питания	3 469 990,33	4 245 464,05	
Приобретение хозяйственных товаров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственные товары (моющее, чистящее) – 102 135,80</li> <li>2. Приобретение игр для детей – 175 202,00</li> <li>3. Строительные материалы – 132 811,00</li> <li>4. Посуда – 154 845,00</li> <li>5. Канц. товары – 58 075,00</li> </ol> <p>Итого: 623 068,8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственные товары (моющее, чистящее, канцтовары) – 429 344,67</li> <li>2. Развивающие игры, игрушки, карнавальные костюмы – 56 892,00</li> <li>3. Строительные материалы – 302 993,61</li> <li>4. Комплектующие запчасти (диск терочный, тонер-картридж) – 7 210,00</li> <li>5. Материалы (горшки, тазы, коврики, гирлянды, и другое) – 65 542,00</li> </ol> <p>Итого: 861 982,28</p>	
Компенсация части родительской платы	<p>1 348 930,80</p> <p>20% - 180</p> <p>50% - 157</p> <p>70% - 35</p>		

Поступило родительской оплаты 5 620 618,77, что составляет 14,5 % от выделенных бюджетных средств. Содержание 1 ребенка в Учреждении в 2022 году составило около 7 212, 54 рублей в месяц.

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по антитеррору, инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников.

Планы эвакуации имеются в полном объеме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание 9 пожарных кранов осуществляется ООО фирма «Алкор». На территории Учреждения имеется пожарный гидрант, который обслуживается два раза в год 7 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией (АУПС). В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Охрану Учреждения осуществляет общество с ограниченной ответственностью охранное предприятие «ВИП Гранд», несущее круглосуточное дежурство по охране территории и здания в количестве 1-го сотрудника. В рабочее время для усиления пропускного режима привлекается дежурный администратор, который дежурит в здании у центрального входа. На время проведения праздничных мероприятий для дополнительного усиления антитеррористической защищенности объекта, соблюдения общественного порядка и безопасности людей, привлекаются силы территориального отдела полиции Управления МВД России по городу Ставрополю в количестве до 2 человек.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, Учреждение оборудовано системой охраны «Тревожная кнопка». Сигнал «Тревога» поступает на пультах ФС ВНГ Росгвардии по городу Ставрополю.

Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

На случаи возникновения пожара или других экстремальных ситуаций, для трансляции речевой информации, поступающей во все помещения Учреждения, установлен прибор «Рокот-5 ПУО».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 11 видеокамер внешних и 2 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. Жёсткие диски видеонаблюдения с объёмом памяти, позволяют проводить архивацию и хранение изображений 145 суток. Для технического обслуживания видеонаблюдения заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО». Для установки дополнительной уличной видеокамеры на ворота с улицы Ленина разработан локальный сметный расчет ООО «Комплексные системы безопасности - ЮГ».

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения, осуществляется контрольно-пропускной режим. Ограждение состоит из металлических решетчатых панелей высотой от 2,3м до 2,5м по всему периметру детского сада. На воротах установлен комплект автоматики для двухстворчатых распашных ворот на основе привода А5000А. Входная калитка и въездные ворота оборудованы видеодомофонами.

В целях обеспечения чистоты и безопасности по профилактике КГЛ на территории по договору проведены энтомологическое обследование и акарицидная обработка ИП Казанцев М.В.

В профилактических целях в Учреждении проводится дезинсекция помещений с применением инсектицидного средства ежемесячно и поквартально дератизация по договору ИП Соколов А.С. и ИП Казанцев М.В.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХР, завхоз, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Первая годовая задача

«Раскрытие воспитательно-образовательного потенциала литературных произведений в формировании у воспитанников мировоззрения через реализацию проекта «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского»

Первая годовая задача реализовывалась в процессе реализации системы мероприятий по направлениям:

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
1	Творческая педагогическая лаборатория по разработке Паспорта проекта «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского»	22 сентября	Зам. по УВР Тимошкина Н.И., педагогические работники

2	Семинар-практикум для педагогов «Этот удивительный мир К.Д. Ушинского»	29 сентября	Воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н.
3	Методические рекомендации для педагогов «Искусство владения словом при знакомстве детей дошкольного возраста с литературными произведениями»	29 сентября	Воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н.
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
1	Методические рекомендации для родителей «Воспитательный потенциал литературных произведений Константина Дмитриевича Ушинского»	Сентябрь-октябрь	Воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ К.Д. УШИНСКОГО».</b>			
1	Анализ организации образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с литературными произведениями К.Д. Ушинского (по выбору) на основе проблемно-деятельностного подхода, в интеграции видов детской деятельности	Ноябрь, 2 неделя	Зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
1.1.	«В каждой сказке свой секрет и не нужных сказок нет!» в старшей группе № 2 Колокольчик (сказка К.Д. Ушинского «Дети в роще»)	8 ноября, 9.30	Воспитатели Лосева М.С., Олифиренко С.А.
1.2.	«Дорогой добра в детский мир Константина Дмитриевича Ушинского» в подготовительной группе «Розочка» (рассказ К.Д. Ушинского «Дедушка»)	8 ноября, 10.20	Воспитатель по ИЗО деятельности Контимирова Г.И., воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н.
1.3.	«В поисках Колобка» в младшей группе № 10 «Одуванчик» (р.н.с. «Колобок» в обработке К.Д. Ушинского)	9 ноября, 9.10	Воспитатель Дерябина А.С.
1.4.	«На птичьем дворе у бабушки Маруси» в средней группе «Ромашка» (рассказ К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»)	9 ноября, 9.40	Воспитатели Винокурова Т.В., Арушанян В.В.
1.5.	«Как примирить Ветер и Солнце» в старшей группе «Гвоздичка» (притча К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце»)	9 ноября, 10.20	Воспитатели Лагутина О.Н., Падалка А.С.
1.6.	«Как мы помогли птицам вернуться домой» в младшей группе «Люттик» (рассказ К.Д. Ушинского «Птица»)	10 ноября, 9.10	Воспитатели Минасян А.А., Рафикова Г.С.
1.7.	«Путешествие по сказкам с Лисой Патрикеевной» в средней группе «Василек» (рассказ К.Д. Ушинского «Лиса Патрикеевна»)	10 ноября, 9.40	Воспитатели Лушникова Е.И., Крюкова С.И.

1.8.	«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» в подготовительной группе «Подсолнух» (сказка К.Д. Ушинского «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»)	10 ноября, 9.40	Воспитатели Овчаренко Т.В., Смольнякова О.А.
2.	Анализ анкетирования родителей «Приобщение детей к чтению в семье»	Октябрь, 4 неделя	Педагог-психолог Батагова Т.М.
3.	Анализ оформления в группах тематических зон в рамках работы над литературными произведениями К.Д. Ушинского.	Ноябрь, 1 неделя	Воспитатели, старший воспитатель Садриева А.Ш.
4.	Тематический педсовет «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского»	22-24 ноября	Педагогический коллектив

В рамках реализации первой годовой задачи во всех возрастных группах воспитателями, совместно с родителями, были оформлены тематические зоны по литературным произведениям К.Д. Ушинского.

В октябре 2022 года родители (законные представители) приняли участие в анкетировании «Приобщение детей к чтению в семье», результаты которого показали:

89% родителей читают детям книги. В основном мамы (69%), папы 9%, другие члены семьи 22%.

52 % беседуют о прочитанном произведении с ребенком.

44% детей предпочитают чтение сказок, 11% стихотворений, 9% литературы о природе, 22% энциклопедии и книги познавательного содержания, у 14% детей нет определенных предпочтений.

У 80% детей есть любимое литературное произведение или книга. Дети предпочитают произведения В. Бианки, А.С. Пушкина, А. Барто, Е.Благининой, К.Чуковского, рассказы Н.Носова, В.Драгунского, Э.Успенского, А.Усачева; сказки В. Сутеева, П. Ершова, Братьев Гримм, Г.Х. Андерсена, Ш. Перро, русские народные сказки, энциклопедии и книги познавательного содержания: «Космос», «Животные», «Динозавры», «Я познаю мир», «Насекомые», «Страны мира».

90% родителей отметили, что чтение художественной литературы играет значительную роль в воспитании детей. Воспитывают в ребенке ответственность, доброту к близким, нравственное поведение. Воспитывают в ребенке восприятие окружающего мира без жестокости. Учат дружбе, добру, взаимоотношениям с другими людьми. Прививают любовь к книгам, чтению. Развивают мышление, воображение, сопереживание, слуховое восприятие, память, речь, фантазию, кругозор, культуру общения. Формируют психику ребенка.

38% родителей знакомы с литературным творчеством К.Д. Ушинского («Дети в роще», «Журавль и цапля», «Лиса и козел», «Бишка», «Лиса Патрикеевна», «Каша из топора», «Ветер и солнце», «Дедушка», «Ученый медведь», «Чужое яичко», «Четыре желания», «Васька», «Коровка», «Лошадка», «Два козлика», «Гусь и журавль», «Спор животных», «Ласточка», «Слепая лошадь», «Уточка», «Петушок с семьей»).

17% читают своим детям следующие произведения писателя: «Зима», «Лето», «Петух да собака», «Литса и гуси», «Сивка Бурка», «Не послушный Ваня», «Бодливая корова», «Журавль и цапля», «Лиса и козел», «Бишка», «Лиса Патрикеевна», «Ветер и Солнце», «Дедушка», «Чужое яичко», «Четыре желания», «Васька», «Коровка», «Лошадка», «Два козлика», «Гусь и журавль», «Спор животных», «Ласточка», «Слепая лошадь», «Уточка», «Васька», «Козел», «Петушок с семьей».

43% родителей отметили, что произведения Ушинского пронизаны любовью, добротой и лаской. Поучительны, в каждом, даже маленьком рассказе, есть смысл и вывод. Учат любви к животным, к своему народу, своей Родине. Учат избавляться от лени, знакомят с природой, хорошему отношению к природе. Помогают ориентироваться в окружающем мире, обогащать душевное состояние, стать участником битв за справедливость, добро. Учат распознавать где добро и где зло, жизненной мудрости. Учат слышать друг друга, уступать, доброте, справедливости, дружбе, сопереживать, уважению, ответственности, состраданию, смекалке, честности, взаимопомощи. 57% родителей затруднились ответить на вопрос о роли произведений К.Д. Ушинского в воспитании, развитии и образовании своих детей.

В рамках реализации годовой задачи педагогическим коллективом была оптимизирована работа по приобщению детей к творчеству Константина Дмитриевича Ушинского в Учреждении и семье.

С 8 по 10 ноября 2022 года педагоги организовали с детьми образовательную деятельность, направленную на реализацию первой годовой задачи «Раскрытие воспитательно-образовательного потенциала литературных произведений в формировании у воспитанников мировоззрения через реализацию проекта «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского».

Юные актеры из старшей группы «Колокольчик» представили драматизацию сказки «Дети в роще», выявили ее воспитательную ценность – нужно быть трудолюбивым, ответственным к совершаемым поступкам и обязанностям, затем дети коллективно оформили Книгу добрых поступков.

Подготовишек из группы «Розочка» гостя Ладушка познакомила с трогательным рассказом «Дедушка», который учит с малых лет относиться к пожилым людям с уважением, добротой и заботой. После обсуждения рассказа, дети оформили постеры «Спешите делать добро» и «Как аукнется, так и откликнется», которые разместили в холле детского сада.

Малыши из группы «Одуванчик» вспомнили содержание русской народной сказки в обработке К.Д. Ушинского «Колобок» и отправились на его поиски. Дети спасли Колобка от хитрой Лисы, вернули его бабушке и напомнили, что нельзя убежать из дома и одному гулять по лесу.

Дети из средней группы «Ромашка» побывали на птичьем дворе у бабушки Маруси, которая поведала им неприятный рассказ о Петушке с семьей. Куры не поделили зерно, поссорились и подрались. Петушку пришлось их проучить – разогнать и самому съесть все зерно, да вот только цыплята остались голодными. Чуткие и трудолюбивые дети помогли бабушке Марусе навести порядок на птичьем дворе – смастерили кормушки для всех его



жителей и наполнили их зерном, чтобы птицы не ссорились, были сыты и жили дружно.

Дети из старшей группы «Гвоздичка» помогли гостье Осени решить спор сердитого, свирепого Ветра и доброго, теплого Солнца из притчи Константина Дмитриевича Ушинского «Ветер и Солнце», кто из них сильнее. Коллективный анализ притчи доказал, что доброта сильнее гнева, и в споре право Солнце. Дети изготовили и передали Осени подарок для поспоривших друзей – «Ветродуи», который будет согревать своим теплом ясное Солнце. Потому что любовью, лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом, силой и грубостью.

К малышам из группы «Люттик» прилетела Птица из рассказа Константина Дмитриевича Ушинского «Птицы». Гостья поведала печальную историю о том, как злые мальчишки разорили и разрушили гнезда птиц во фруктовом саду. Птицы улетели, сад атаковали гусеницы, которые погубили листья и цветы, в результате в саду не созрели фрукты. Дети откликнулись на беду гостьи, отправились в сад, смастерили и развесили на деревьях скворечники. Птицы вернулись к себе домой, сад ожил, и маленькие помощники благополучно вернулись в детский сад.

К детям из средней группы «Василек» пожаловала красавица Лиса Патрикеевна из одноименного рассказа Константина Дмитриевича Ушинского. Дети отметили достоинства гостьи и пригласили в путешествие по русским народным сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, Лиса и Петух». Путешественники проанализировали недопустимое поведение Лисы по отношению к сказочным героям и объяснили, что обижать и обманывать других нехорошо. Лиса пообещала исправиться, а дети позаботились о лисятах гостьи – изготовили в подарок красивое одеяло из осенних листьев.

Подготовишки из группы «Подсолнух», на основе восприятия и анализа сказки Константина Дмитриевича Ушинского «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», актуализировали понятия «добрые поступки» и «злые поступки». Полученные «открытия» дети применили в играх «Комплименты друг другу», «Поделится друг с другом добротой» и в оформлении коллективного панно «Добрые пожелания».

С 22 по 24 ноября 2022 года в Учреждении прошел тематический педагогический совет «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского», который подвел итоги реализации первой годовой задачи. Педагоги презентовали коллегам тематические зоны по произведениям К.Д. Ушинского, продемонстрировали буктрейлеры к литературным произведениям «Птица», русской народной сказке в обработке К.Д. Ушинского «Колобок», «Лиса Патрикеевна», «Петушок с Семейей», «Бишка», «Дети в роще», «Ветер и Солнце», «Спор животных», «Лиса и Козел», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», «Дедушка», «Плутиска Кот» и «Четыре желания». Также педагоги обозначили воспитательную значимость произведений Константина Дмитриевича для дошкольников, продемонстрировали фото презентации образовательной деятельности с детьми и предложили коллегам поучаствовать в продуктивной деятельности, основанной на сюжетах литературных

произведений автора. Решением педсовета, методические материалы, разработанные в рамках реализации проекта «Детский мир Константина Дмитриевича Ушинского», одобрены и рекомендованы педагогическим работникам Учреждения к использованию в образовательной деятельности с детьми.

### Вторая годовая задача

«Развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства посредством выявления и распространения эффективных современных педагогических практик»

В рамках реализации второй годовой задачи, приуроченной «Году педагога и наставника», организованы мероприятия:

№	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1	Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслоч, С.Джексон в адаптации Н.Е. Водопьяновой)	Педагог-психолог Батагова Т.М.	Декабрь 2022
2	Тематическая консультация «Что такое эмоциональный интеллект»	Педагог-психолог Батагова Т.М.	Декабрь 2022
3	Семинар «О порядке проведения педагогического профессионального конкурса в Учреждении «Призвание – воспитатель!»	Заместитель заведующего по УВР Тимошкина Н.И.	10 января 2023
4	Педагогический профессиональный конкурс «Призвание – воспитатель!»	Заведующий Шмарина О.И., заместитель заведующего по УВР Тимошкина Н.И., педагогические работники	6-10 февраля 2023
5	Педагогический совет «Гореть самим, зажигать других!»	Заведующий Шмарина О.И., заместитель заведующего по УВР Тимошкина Н.И., педагог-психолог Батагова Т.М., учитель- логопед Гагарина В.И.	14 февраля 2023

С 6 по 9 февраля 2023 года в Учреждении прошел педагогический профессиональный конкурс «Призвание – воспитатель!». Шесть воспитателей приняли участие в трех конкурсных испытаниях: «Визитная карточка «Я – воспитатель», «Мастерская воспитателя» и «Педагогическая дискуссия «Призвание – воспитатель». В состав жюри конкурса вошли представители администрации Учреждения, педагоги с многолетним опытом работы и председатель первичной профсоюзной организации. Победителем конкурса стала Бабанина Наталья Александровна, воспитатель младшей группы «Ландыш». Второе место заняла Дерябина Анна Сергеевна, воспитатель младшей группы «Одуванчик». Третье место жюри отдало Кириченко Оксане Андреевне, воспитателю подготовительной группы «Маргаритка». Лауреатами

конкурса стали Лушникова Елена Ивановна, воспитатель средней группы «Василёк», Назарова Анна Васильевна, воспитатель средней группы «Незабудка» и Лагутина Ольга Николаевна, воспитатель старшей группы «Гвоздичка». Приз зрительных симпатий завоевала Дерябина Анна Сергеевна, воспитатель младшей группы «Одуванчик». Все участницы педагогического профессионального конкурса «Призвание – воспитатель!» были награждены Дипломами и ценными призами.

14 февраля 2023 года состоялся педагогический совет «Гореть самим – зажигать других!». В ходе заседания заведующий Шмарина Оксана Ивановна проинформировала педагогический коллектив о ключевых задачах по развитию страны на 2023 год, обозначенных Президентом РФ на заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам 15 декабря 2022 года и о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования. Далее коллегиально были проанализированы возможные причины эмоционального и профессионального выгорания педагогов, представлены результаты диагностики эмоционального выгорания педагогов Учреждения. В практической части педагог-психолог Батагова Татьяна Михайловна и учитель-логопед Гагарина Виктория Ивановна предложили педагогам упражнения на снятие напряжения, установление личностных границ и освоение способов борьбы с эмоциональным истощением. Решением педсовета, педагогом-психологом продолжена работа, направленная на профилактику эмоционального и профессионального выгорания у педагогов Учреждения.

#### Третья годовая задача

«Формирование у воспитанников социально-нравственных личностных качеств в проекте «Посеем в детских душах доброту» на основе реализации технологии «Адвент-календарь»

Третья годовая задача была реализована в процессе реализации системы мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>			
1	Консультация для педагогов «Акценты педагогической работы по реализации социального направления воспитания»	15 февраля	Зам. по УВР Тимошкина Н.И.
2	Консультация для педагогов «Реализация технологии «Адвент-календарь» в работе с детьми дошкольного возраста»	15 февраля	Зам. по УВР Тимошкина Н.И.
3	Творческая педагогическая лаборатория по разработке Паспорта проекта «Посеем в детских душах доброту»	15 февраля	Зам. по УВР Тимошкина Н.И., педагогические работники
4	Семинар-практикум для педагогов «Влияние подвижных и музыкально-коммуникативных игр на формирование у дошкольников социально-нравственных качеств»	28 февраля	Воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е., муз/руководитель Екимова О.В.
5	Консультация для педагогов «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка»	Февраль	Педагог-психолог Батагова Т.М.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГАМИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ»			
1	Анализ эстетики оформления и функциональной эффективности дидактических пособий «Адвент-календарь» по формированию у воспитанников социально-нравственных личностных качеств по результатам смотра-фестиваля «Ателье адвент-календарей «Посеем в детских душах доброту».	28 марта	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
2	Диагностика социально-нравственного развития детей подготовительных групп.	Март	Педагог-психолог Батагова Т.М.
3	Интервью детей подготовительных групп «Слово лечит – слово ранит» (Вам нравится, когда вас называют по фамилии? Как вы хотите, чтобы вас называли друзья, воспитатели?)	Март	Старший воспитатель Садриева А.Ш.
4	Анализ организации педагогами образовательной деятельности с детьми по формированию социально-нравственных личностных качеств на основе реализации технологии «Адвент-календарь»	18-20 апреля	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
4.1.	«Путешествие по сказкам с Чебурашкой» в младшей группе «Люттик»	18 апреля, 9.30	Воспитатели Рафикова Г.С., Минасян А.А.
4.2.	«Ребята, давайте жить дружно!» в старшей группе «Колокольчик»	18 апреля, 10.10	Воспитатели Олифиренко С.А., Бондаренко Д.Т., воспитатель по ФИЗО Семёнова О.Е., музыкальный руководитель Екимова О.В.
4.3	«Мы в ответе за тех, кого приручили!» в средней группе «Незабудка»	19 апреля, 9.50	Воспитатели Попова Е.И., Назарова А.С.
4.4	«Милосердие и сострадание» в старшей группе «Гвоздичка»	19 апреля, 10.30	Воспитатели Лагутина О.Н., Падалка А.С.
4.5	«В гостях у друзей котенка Гав» в младшей группе «Одуванчик»	20 апреля, 9.15	Воспитатели Дерябина А.С., Старжинская Т.А.
4.6	«По тропинке мы пойдём, лучи Солнышку вернём!» в средней группе «Ромашка»	20 апреля, 9.50	Воспитатели Винокурова Т.В., Арушанян В.В.
4.7	«Символы нравственности» в подготовительной группе «Подсолнух»	20 апреля, 10.30	Воспитатели Овчаренко Т.В., Смольнякова О.А.
5	Анализ организации педагогами детско-родительских мероприятий по формированию социально-нравственных личностных качеств на основе реализации технологии «Адвент-календарь»	12-20 апреля	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.

5.1.	Детско-родительский игровой тренинг «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!» в старшей группе «Фиалка»	12 апреля, 17.00	Педагог-психолог Батагова Т.М., воспитатели Чернышова И.А., Кущенко С.А.
5.2.	Детско-родительская игра «Форт Боярд» в подготовительной группе «Маргаритка»	13 апреля, 17.00	Учитель-логопед Гагарина В.И., воспитатели Кириченко О.А., Карпенко В.В.
5.3.	Творческий отчет «Родители, мы ждем вас, мы вам рады!» в подготовительной группе «Розочка»	18 апреля, 17.00	Воспитатель по р/р Иванова Е.В., воспитатели Махота О.Г., Касимова М.А.
5.4.	Детско-родительская игра «Поиски лепестков цветка Доброты» в средней группе «Василек»	19 апреля, 17.00	Воспитатели Лушникова Е.И., Кокорева Е.В.
5.5	«У Солнышка в гостях». Клуб «Малышок» в группах раннего возраста «Подснежник», «Тюльпан»	20 апреля, 17.00	Воспитатели Семынина Н.И., Ивлева Е.А., Ширшова Н.В., Пигина Е.В.
6.	Тематический педагогический совет в форме педагогического ателье «Посеем в детских душах доброту!»	26-27 апреля	Педагогический коллектив

28 марта 2023 года в Учреждении состоялся смотр-фестиваль адвент-календарей. Педагоги творчески презентовали авторские макеты тринадцати воспитательно-образовательных календарей, а также тематические дни и события, проектируемые для реализации с детьми и родителями в рамках реализации проекта «Посеем в детских душах доброту».

С 12 по 20 апреля 2023 года в Учреждении прошли детско-родительские мероприятия в рамках проекта «Посеем в детских душах доброту!» на основе реализации технологии «Адвент-календарь».

Дети и мамы из старшей группы «Фиалка» приняли участие в игровом тренинге «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!» и доказали Шапокляк, что хорошими делами прославиться можно!

Подготовишки из группы «Маргаритка», вместе с родителями, прошли испытания в игре «Форт Боярд» и восстановили разрушенную башню Добра.

Выпускники из группы «Розочка» организовали творческий отчетный вечер «Родители, мы ждем вас, мы вам рады!», в ходе которого представили результаты проекта, реализованного вместе с педагогами.

Дети и родители из средней группы «Василёк» приняли участие в квест-игре «Цветок доброты». Участники отправились на поиски лепестков цветка, отыскивали их, успешно пройдя шесть сложных испытаний.

Малыши из групп раннего возраста «Подснежник» и «Тюльпан», вместе с мамами и папами, стали участниками доброй сказки «У Солнышка в гостях» в рамках клуба «Малышок». Дети и взрослые с удовольствием помогли Курочке

найти убежавших непослушных цыплят, которых приютило ласковое Солнышко.

В Дни открытых дверей с 18 по 20 апреля 2023 года, педагоги, в совместной деятельности с детьми, поделились результатами реализации проекта «Посеем в детских душах доброту».

Дети из младшей группы «Лютик», вместе с воспитателем и Чебурашкой узнали, что последний вагончик адвент-календаря «Паровозик» приглашает всех в путешествие по сказкам. Во время путешествия дети помогли героям сказки «Теремок» построить новый дом, дружно вытащили репку, навели порядок в доме Медведя и рассказали Маше, что такое хорошо, а что такое плохо и исполнили танец дружбы.

В финальный день работы с адвент-календарем, дети из старшей группы «Колокольчик» были приглашены на новоселье к коту Леопольду. Вместе с Леопольдом они научили двух невоспитанных Мышей здороваться разными способами, через волшебные очки видеть в окружающих хорошие качества, показали предметы, с помощью которых можно совершать добрые дела, рассказали, что значит быть добрым и щедрым, изготовили торт, угостили Мышей и научили их делиться. В завершении новоселья все дружно спели добрую песню.

В День открытых дверей в средней группе «Незабудка», педагоги узнали, что за время работы с адвент-календарем дети, родители и воспитатели подружились с волонтерами и животными приюта «Ковчег». Также педагоги стали зрителями итогового мероприятия проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили». Вместе с воспитателями, дети актуализировали представления о необходимости заботы о домашних животных людьми, закрепили правила безопасности при встрече с бездомными животными, открыли свой приют для бездомных животных, обеспечили им заботу и уход.

Дети из старшей группы «Гвоздичка», вместе с другом Чебурашкой и воспитателями, обсудили важные нравственные качества человека «милосердие» и «сострадание», познакомились с одним из символов этих качеств – Журавлем, коллективно создали панно «Журавлиный клин» в напоминание всем людям, что нельзя оставаться равнодушным к бедам других, нужно вовремя приходить на помощь, быть верным своим друзьям, близким и Родине.

Малыши из группы «Одуванчик», их новый друг котенок по кличке Гав и воспитатели узнали, что Солнышко приглашает всех отправиться на автобусе к друзьям котенка. Дети познакомились псом Барбосом и научили его при встрече здороваться, помирили щенка Шарика и кота Пушка, научили честно играть, не обманывать друг друга, не ссориться и стараться совершать добрые поступки.

В заключительный день общения с адвент-календарем «Дерево Добра» и его жителем Лунтиком, дети из средней группы «Ромашка» и воспитатели отправились по тропинке добра на помощь Солнцу, которое расстроилось и потеряло свои лучи из-за вредных гусениц, испортивших красоту сказочной поляны. Дети, с добрыми пожеланиями друг другу и взрослым, вернули

солнечные лучи, прогнали с поляны вредных гусениц, восстановили ее сказочную красоту и вместе с педагогами детского сада исполнили песню о доброте.

В финальный день работы с адвент-календарем, выпускники из подготовительной группы «Подсолнух» и воспитатели выразили друг другу добрые пожелания, отметили друг в друге лучшие качества, познакомились с символами честности, вежливости, дружелюбия, уважения, щедрости, доброты и с символами противоположных им качеств. Дети поработали в парах с перфокартами и подобрали к поступкам людей соответствующие символы, в завершении исполнили для гостей поучительные частушки.

26 и 27 апреля 2023 года в Учреждении прошло заседание тематического педагогического совета, которое подвело результаты реализации третьей годовой задачи.

В первый день работы вниманию педагогов были представлены результаты диагностики у выпускников социально-нравственных качеств и интервью выпускников «Слово лечит – слово ранит».

Результаты диагностики показали:

18% детей имеют высокий уровень (ребёнок охотно вступает в общение. Выполняет элементарные правила поведения со взрослыми и сверстниками. Проявляет умение понять ситуацию и эмоциональное состояние окружающих. Стремится к самостоятельности. В играх с правилами в случае недоразумений ссылается на правила игры).

У 70% детей подготовительных групп социально-нравственное развитие соответствует среднему уровню (ребёнок стремится к положительным формам поведения. В случае совершения действий, оценённых взрослым отрицательно, старается не повторять их вновь. Стремится к взаимодействию со сверстниками, пытается понять их замыслы. Замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника, близких, проявляет сочувствие).

12% воспитанников нравственные представления развиты на низком уровне (поведение ребёнка и его общение с окружающими неустойчиво. Ребёнок либо проявляет робость и скованность, либо черты агрессивности, нежелание следовать правилам или требованиям взрослого, упрямство. Не различает эмоциональные состояния взрослых и сверстников).

Интервью детей подготовительных групп «Слово лечит – слово ранит» наглядно продемонстрировало, что детям не нравится, когда их называют по фамилии, все утвердительно ответили, что ждут обращения от взрослых и сверстников исключительно по имени.

Также педагоги приняли участие в тренинговом упражнении «Вырази словами сочувствие подруге и прояви заботу о ней» и в литературно-музыкальном поурри «Истоки доброты».

Во второй день заседания воспитатели всех возрастных групп и педагоги-специалисты представили вниманию коллег творческие отчеты о реализации проекта «Посеем в детских душах доброту» с детьми и родителями на основе реализации технологии «Адвент-календарь».

Решением педсовета, методические материалы, разработанные в рамках реализации проекта «Посеем в детских душах доброту», одобрены и рекомендованы педагогическим работникам Учреждения к использованию в образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, годовые задачи на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Основная образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась педагогическими работниками на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2015).

Содержание обязательной части образовательной программы определялось основной образовательной программой «Детский сад 2100» и парциальными образовательными программами «Цветные ладошки», И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька», Л.Г.Петерсон (практический курс математики для дошкольников), «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Показатели педагогической диагностики воспитанников за 2022-2023 учебный год

*Педагогическая диагностика* – оценка развития воспитанников, которая необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития воспитанников является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы Учреждения.



Задачи, для решения которых используются результаты педагогической диагностики:

1. Индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
2. Оптимизация работы с группой детей.

Критерии педагогической диагностики: высокий уровень (В) – ребенок в полной мере реализует свои индивидуальные и возрастные возможности, необходима дальнейшая поддержка; средний уровень (С) – частичная самореализация, необходимы образовательные условия для динамики развития; уровень ниже среднего, низкий (Н) – ребенку необходимы образовательные условия для динамики развития, система индивидуальной развивающей работы.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
Социально-коммуникативное развитие	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>8</b>
Познавательное развитие	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>9</b>
Речевое развитие	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>13</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>11</b>
Физическое развитие	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>7</b>

В течение 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика развития воспитанников (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями).

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края;
- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в Учреждении-познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В течение 2022-2023 года 100% детей старшего дошкольного возраста посещало виды деятельности разносторонней направленности, которые реализовывались педагогами-специалистами (воспитатели по синтезу искусств, изобразительной, деятельности, формированию элементарных математических представлений, речевому, физическому развитию,

музыкальный руководитель) 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Наименование деятельности	Кол-во детей		
	2020/21	2021/22	2022/23
Театральная деятельность «Аленький цветочек»	70	70	68
Познавательная-игровая деятельность «Занимательная математика»	30	52	30
Коммуникативно-игровая деятельность «Речецветик»	38	36	31
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»	54	42	38
Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»	47	48	42
Изобразительная деятельность «Цветик – семицветик»	43	42	36

Вариативная часть образовательной программы реализовывалась через использование технологий и учебно-методических пособий:

*Познавательное развитие:* «Игры по математике для дошкольников», Козина Л.Ю.

*Речевое развитие:* «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. О.С.Ушаковой.

*Художественно-эстетическое развитие:* «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева, «Театральная деятельность в детском саду», Антипина А.Е., Щеткин А.В., «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.

*Физическое развитие:* «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Алашкявичене Э.И.

Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборники 1, 2, Р.М. Литвинова, Ставрополь.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 № 2/21.

Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными

представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа организовывалась в системе по шести направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

Результаты оценки уровня воспитания, социализации и саморазвития воспитанников:

Направления воспитания	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
Патриотическое направление	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>11</b>
Социальное направление	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>8</b>
Познавательное направление	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>13</b>
Физическое и оздоровительное направление	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>7</b>
Трудовое направление	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>8</b>
Этико-эстетическое направление	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 9.1. Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

В 2022-2023 учебном году в логопункте была оказана помощь 55 воспитанникам 5-7 лет.

Результаты работы с детьми старших групп.

Всего воспитанников: 28

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФФНР	28	Речь в норме	17
		ФНР	11

Результаты работы с детьми подготовительных групп.

Всего воспитанников: 27

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФФНР	27	Речь в норме	20
		ФНР	7

## 9.2. Результаты коррекционно-развивающей работы психологической службы

Основными задачами психологического сопровождения воспитанников Учреждения являются:

- создание условий для развития личности воспитанника;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития воспитанника, их преодоление;
- своевременное выявление и индивидуальное психологическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Психологическая диагностика воспитанников осуществлялась педагогом-психологом на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Познавательная сфера:

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень развития слуховой памяти:						
Низкий	19%	2%	20%	4,5%	27%	2,5%
Средний	68%	48,5%	59,5%	55%	52%	50%
Высокий	13%	49,5%	20,5%	40,5%	21%	47,5%
Уровень развития восприятия:						
Низкий	1,5%	1%	1,5%	0%	1,5%	1,5%
Средний	35%	29,5%	41,5%	20%	47%	19,5%
Высокий	63,5%	69,5%	57%	80%	51,5%	79%
Уровень развития мышления:						
Низкий	7%	2,5%	14,5%	7%	14,5%	4%
Средний	80%	48,5%	70,5%	64,5%	70%	55,5%
Высокий	13%	49%	15%	28,5%	15,5%	40,5%
Уровень развития зрительной памяти:						
Низкий	22,5%	4%	34%	10,5%	42,5%	12%
Средний	60%	52,5%	55,5%	62,5%	51,5%	59%
Высокий	17,5%	43,5%	10,5%	27%	6% %	29%
Уровень развития внимания:						
Низкий	12%	4%	15,5%	7,5%	18,5%	17,5%
Средний	62,5%	42,5%	67%	60,5%	70%	54%
Высокий	25,5%	53,5%	17,5%	32%	11,5%	28,5%

### Эмоционально-личностная сфера:

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>Тревожность</b>						
Низкий	77,5%	73%	61,5%	69,5%	57,5%	55,5%
Средний	14,5%	19%	19,5%	19%	20%	30%
Высокий	8%	8%	19%	11,5%	22,5%	14,5%
<b>Агрессивность</b>						
Низкий	86,5%	87%	81%	82%	77,5%	77,5%
Средний	8%	9%	10,5%	10,5%	8,5%	10%
Высокий	5,5%	4%	8,5%	7,5%	14%	12,5%
<b>Самооценка</b>						
Низкий	8,5%	3,5%	3%	3,5%	5,5%	0%
Средний	64,5%	55%	53%	48%	55,5%	62%
Высокий	27%	41,5%	44%	48,5%	39%	38%

### Готовность к обучению в школе:

<b>Мотивационная готовность</b>			
Уровни	%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Низкий	3%	2%	2,5%
Средний	68%	66%	65,5%
Высокий	29%	32%	32%
	Интеллектуальная готовность	Психологическая готовность (психосоциальная зрелость)	
Низкий	2%	7%	10%
Средний	75%	61%	59%
Высокий	23%	33%	31%

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07 июля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Разрешением комитета образования администрации города Ставрополя от 01.09.2016 № 14-Д, Постановлением администрации города Ставрополя от 27.03.2015 года № 568 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными дошкольными образовательными учреждениями города Ставрополя». Перечень и содержание платных образовательных услуг, нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении, в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Оказание платных образовательных услуг осуществлялось за рамками реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Платные образовательные услуги оказывались педагогами-специалистами в форме групповых кружковых занятий наполняемостью до 10 детей, согласно расписания платных образовательных услуг по возрастным категориям:

- воспитанники средних групп – 4-5 лет;
- воспитанники старших групп – 5-6 лет;
- воспитанники подготовительных групп – 6-7 лет;

Общее количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году – 775.

№	Наименование услуги	Форма предоставления услуги	Возрастная категория воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников, посещающих занятия
1	Кружок «Звукарик» Предоставление занятия по логопедической помощи	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	64
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	58
2	Кружок «Тропинка в школу» Предоставление занятия по подготовке к школе	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)	2	63 (обучение грамоте)  63 (ФЭМП)
3	Кружок «Музыкальная капель» Предоставление занятия по музыке	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	64
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	59
4	Кружок «Веселые краски» Предоставление занятия по изобразительному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	68
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	76
5	Кружок «Театральная палитра» Предоставление занятия по театральному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	62
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	71
6	Кружок «Здрайверы» Предоставление занятия по физкультуре	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	65
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	62

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

### Группы здоровья воспитанников

Год	Всего воспитанников	Распределение по группам здоровья (кол/во, %)			
		I	II	III	IV
2020-2021	519	184/35,5%	260/50%	75/14,5%	-
2021-2022	504	174/34,5%	256/51%	74/14,5%	-
2022-2023	488	181/37%	226/46,3%	79/16,3%	2/0,4%

### Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели	2020	2021	2022
Списочный состав	519	504	488
Всего пропущено дней детьми за год	63136	59251	60288
% посещаемости от списочного состава	46%	52,5%	46,4%
Всего дней, пропущенных по болезни	6314	9481	9587
Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в год	12,1	18,8	19,8
Случаи травматизма	0	1	0

### Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Учебный год	Всего обследованных вновь прибывших детей	Легко адаптированные		Средний уровень адаптации		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	79	27	34%	47	59%	5	7%
2021-2022	82	24	29%	51	62%	7	9%
2022-2023	86	17	20%	55	64%	14	16%

## 12. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### Социальная характеристика семей воспитанников

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	427
<b>Всего обучающихся</b>	488
Из них:	
Мальчиков	250
Девочек	238
<b>2. Национальность</b>	
- русские	393
- армяне	46
- украинцы	1
- грузины	3
- дагестанцы	30

- другие (указать)	7	
- туркмены	1	
- азербайджанцы	3	
- ногайцы	2	
- калмыки	2	
- татары		
<b>3. Банк данных семей</b>		
Категории:		
<b>Многодетных семей</b>	60	
- в них детей	184	
<b>Неполных семей</b>	35	
- в них детей	71	
<b>Матерей-одиночек</b>	12	
- в них детей	17	
<b>Опекаемых (семей)</b>	2	
<b>Иностранных граждан (семей)</b>	0	
- в них детей	0	
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	1	
- в них детей	1	
<b>Неблагополучных семей</b>	0	
- в них детей	0	
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	642	79,5
- среднее профессиональное	108	13,4
- начальное профессиональное	2	0,3
- не имеет профессионального образования	55	6,8
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	508	63
- военнослужащий, сотрудник полиции	59	7,3
- рабочий	38	4,7
- частный, индивидуальный предприниматель	60	7,4
- наемный рабочий	83	10,3
- пенсионер	4	0,5
- безработный	55	6,8

В течение 2022-2023 учебного года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования Учреждения, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания, реализацией годовых задач и индивидуальных запросов.

В течение 2022-2023 учебного года, в рамках реализации годового плана, педагогическими и руководящими работниками реализованы мероприятия с родителями:

- анкетирование-3;
- диагностики-1;
- консультации, рекомендации-15;
- памятки-3;



- родительские собрания-46;
- выставки семейного творчества-2;
- детско-родительские клубы-10;
- детско-родительские мероприятия в рамках реализации годовых задач-4;
- творческие мастерские-4.

### 13. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Продолжено сотрудничество с ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиникой № 2 г. Ставрополя.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения от ГИБДД города Ставрополя организованы профилактические акции по дорожной безопасности.

Совместно с советом микрорайона № 7 Ленинского р-на города Ставрополя организована праздничная программа к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Марш Победы».

### 14. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование, дата	Уровень	Участники	Результативность
«Сдай макулатуру – спаси дерево» (ноябрь 2022)	Муниципальный	Коллектив учреждения	Благодарность
«НАДЕЖДЫ ПЛАНЕТЫ» (декабрь 2022)	Международный	Коллектив учреждения	Золотая медаль
«ПАТРИОТ РОССИИ» (декабрь 2022)	Всероссийский	Коллектив учреждения	Золотая медаль
«ИСКРА» (январь 2023)	Международный	Коллектив учреждения	Золотая медаль
Выставка «METHODICE» (январь 2022)	Международный	Коллектив учреждения	Золотая медаль
Спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (март 2023)	Муниципальный	Воспитанник подготовительной группы Курбанов Иса	Диплом I степени Победитель в личном первенстве (бег на 30м)
Спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников	Муниципальный	Воспитанник подготовительной группы Сладков Семён	Диплом I степени Победитель в личном

дошкольных образовательных организаций (март 2023)			первенстве (челночный бег)
Спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (март 2023)	Муниципальный	Команда воспитанников из подготовительных групп «Великолепная четверка»	Диплом I степени

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечение педагогических работников Учреждения консультативно-методической помощью по вопросам применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у воспитанников основ безопасного, здорового образа жизни в сотрудничестве с семьей на основе реализации технологии «Календарь ожиданий».
3. Развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства посредством выявления и распространения эффективных современных педагогических практик.
4. Воспитание у детей ценностного отношения к нравственным и культурным традициям России на основе интеграции видов искусства в разных видах художественно-творческой деятельности.
5. Дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества.
6. Развитие материально-технической базы Учреждения.
7. Дальнейшее благоустройство и озеленение территории Учреждения.