

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя
355012, Российская Федерация, Ставропольский край,
город Ставрополь, переулок Расковой, 8
8 (8652) 291581, e-mail: dou_73@stavadm.ru, shkola_sad73@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2016-2017 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение) создано как: юридическое лицо, зарегистрированное постановлением главы администрации города Ставрополя от 15.12.1994 №2840.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Расковой, 8, телефон: 8 (8652) 29-15-81, факс 8 (8652) 29-15-85, электронный адрес dou_73@stavadm.ru, сайт <http://www.dou-73stavropol.ru>

В Учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет.

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Проектная мощность Учреждения - 311 мест, 14 возрастных групп.

В 2016-2017 учебном году Учреждение посещало 477 детей, функционировало 14 групп, из них: 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 12 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности: младшая группа (3-4 года) – 3, средняя группа (4-5 лет) – 3, старшая группа (5-6 лет) – 3, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3.

Административное руководство и управление Учреждением:

Шмарина Оксана Ивановна, заведующий Учреждением.

Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

Камышникова Татьяна Алексеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Насонова Валентина Дмитриевна, главный бухгалтер Насонова Валентина Дмитриевна.

Общественными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей. Деятельность общественных органов управления в Учреждении регулируется Положениями.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Первая годовая задача

«Развитие у воспитанников физических качеств через использование подвижных игр и игр с элементами спорта в специально организованной образовательной деятельности и в режимных моментах»

Первая годовая задача реализовывалась в процессе реализации системы мероприятий по направлениям:

1. Организационно-педагогические мероприятия:

- семинар-практикум «Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста и методические подходы к организации подвижных игр в разных возрастных группах» (сентябрь 2016, воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е., зам. по УВР Тимошкина Н.И.);
- игровая мастерская «Развитие у дошкольников физических качеств в подвижных играх и играх с элементами спорта» (сентябрь 2016, воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е.);
- игровая мастерская «Музыкальные подвижные игры как средство развития физических качеств у дошкольников» (октябрь 2016, музыкальный руководитель Екимова О.В.);
- игровая мастерская «Развитие у дошкольников физических качеств методикой игрового стрейтчинга» (октябрь 2016, воспитатели Махота О.Г., Касимова М.А.);
- игровая мастерская «Сказочные эстафеты» (ноябрь 2016, воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н., воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е.).

2. Консультативно-просветительские мероприятия для родителей:

- консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Подвижные игры в семейном кругу, дома и на улице» (сентябрь 2016, воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е.);
- консультация для родителей воспитанников младших групп «Подвижные игры на зимней прогулке» (ноябрь 2016, воспитатель по ФИЗО Семенова О.Е.).

3. *Тематический контроль «Организация работы по развитию у воспитанников физических качеств через использование подвижных игр и игр с элементами спорта в специально организованной образовательной деятельности и в режимных моментах (октябрь-ноябрь 2016).*

3.1. *Мониторинг развития физических качеств воспитанников* показал, что развитие физических качеств у дошкольников происходит неравномерно, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. У воспитанников младших групп развитие силы (скоростно-силовых способностей) находится на уровне выше среднего, а развитие быстроты – на низком уровне. Стоит отметить, что дети, посещающие дошкольное учреждение второй год (с первой младшей группы), имеют более высокие показатели развития физических качеств. У воспитанников средних групп происходит значительный прирост в показателях быстроты и выносливости, развитие ловкости на уровне ниже среднего. У большинства воспитанников данной возрастной группы развитие гибкости находится на среднем уровне. В старших группах происходит повышение уровня развития быстроты, силы и выносливости, развитие ловкости и гибкости на среднем уровне. У большинства воспитанников подготовительных к школе групп развитие быстроты, силы, ловкости и выносливости выходит на высокий уровень. Повышаются показатели развития ловкости, но остаются на среднем уровне. Общий уровень развития физических качеств дошкольников на среднем уровне.

3.2. *Открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками (ноябрь 2016):*

Открытый показ подвижной игры на прогулке «Наседка и цыплята» в младшей группе №2 «Колокольчик» (18.10.2016, воспитатели Лосева М.С., Олифиренко С.А.) Содержание игры, задачи (формировать умение действовать по сигналу, развивать гибкость, ловкость, ориентировку в пространстве; упражнять в подлезании под веревку, не задевая её, увертываться от водящего) соответствуют возрастным возможностям детей. Воспитатели увлекли детей игровым сюжетом, артистично взаимодействовали с детьми в ролях Наседки и Кота. Игра динамична. Дети проявляли двигательную инициативу, заинтересованность, позитив. Уровень физических качеств соответствует возрастным возможностям. Обеспечены безопасные условия, инвентарь и атрибуты целесообразны и эффективны.

Открытый показ подвижной игры на прогулке «Волк и Зайцы» в средней группе №11 «Подсолнух» (18.10.2016, воспитатели Овчаренко Т.В., Смольянова О.А.) Содержание игры, задачи (формировать потребность в двигательной активности, умение передавать действия персонажей, реагировать на сигналы воспитателя; развивать ловкость, быстроту, внимание) соответствуют возрастным возможностям детей. Воспитатели обеспечили у детей интерес (мотивацию) к игре. Дети заинтересованы, увлечены, положительно эмоционально настроены, проявляли двигательную инициативу. Уровень физических качеств соответствует возрастным возможностям детей. Безопасные условия обеспечены, атрибуты целесообразны и эффективны.

Открытый показ подвижной игры на прогулке «Белые Медведи» в подготовительной группе №5 «Незабудка» (18.10.2016, воспитатели Звягинцева Е.А., Попова Е.И.) Содержание игры, задачи (развивать быстроту, выносливость, ловкость; формировать умение ориентироваться в пространстве, стремление к победе; воспитывать чувство сплоченности) соответствуют возрастным возможностям детей. Воспитатели заинтересовали детей, организовали игру в соответствии с методикой в старшем дошкольном возрасте. Дети азартны, с удовольствием играли в соответствии с правилами, уровень физических качеств соответствует возрастным возможностям детей. Речь воспитателей эмоциональная, четкая и логичная. Безопасные условия обеспечены, инвентарь и атрибуты целесообразны и эффективны.

Открытый показ занятия физической культурой «Дорога к Солнцу» в старшей группе №3 «Люттик» (17.11.2016, воспитатель по ФИЗО Семёнова О.Е.)

Эффективная мотивация детей (помочь проснуться Солнцу из сказочной страны), увлекшая детей в деятельность, заинтересованность и увлеченность детей, старательность в выполнении физических упражнений на протяжении всего занятия; результативность (дети вместе прошли все испытания, помогли Солнышку проснуться, сказочная страна ожила). Динамичность, двигательная плотность, использование нетрадиционного оборудования, стимулировавшее детей к качеству и результативности выполнения упражнений и видов движений на развитие физических качеств – ловкости, гибкости, координации движений, силы. Целесообразное и эффективное использование ТСО (мультимедиа, музыкальное сопровождение). Задачи реализованы в полном объеме.

Открытый показ изобразительной деятельности «Нам быстрым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути!» в старшей группе №3 «Люттик» (18.11.2016, воспитатель по ИЗО Контимирова Г.И.) Воспитатель актуализировала у детей представления о развитии физических качеств человека в различных видах спорта через разнообразные и эффективные формы работы (решение проблемных ситуаций, двигательное упражнение, игра на развитие ловкости и гибкости, коллективная и индивидуальная работа детей с подвижной моделью человека, восприятие ХЛ). Логичная поэтапность содержания, стимулирующая детей к занятиям физкультурой и спорта. Результативность деятельности – дети самостоятельно моделировали движения человека в определенном виде спорта и творчески воплотили замысел в рисовании. Задачи реализованы в полном объеме.

3.3. Детско-родительские мероприятия (ноябрь 2016):

Заседание детско-родительского клуба «Семейная театралья» в средних группах «В игры вместе мы играем, пластику движений и артистичность развиваем!» (16.11.2016, воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н.) Воспитатель артистично вовлекла детей и родителей в совместную двигательную игровую деятельность вместе с ростовой куклой (Гномом, с которым мамы и дети путешествовали в сказочную страну Гнома и вместе играли). Динамичность и насыщенность совместной деятельности и взрослых (двигательные упражнения и подвижные игры, способствующие развитию у детей физических качеств,

выразительности и пластики движений, артистических способностей). Положительная, активная, позитивная атмосфера сотрудничества. Эстетичность, эффективность и целесообразность предметно-пространственных развивающих условий (декорации, атрибуты к играм), зрительный ряд (мультимедиа). Задачи реализованы в полном объеме.

Семейный спортивно-игровой вечер «На арене цирка быстрые и смелые, ловкие, умелые» в старшей группе №12 «Ландыш» (17.11.2016, воспитатели Бузыкина Н.Н., Самородинова Н.Ю.) В атмосфере активного, позитивного двигательного игрового взаимодействия и спортивного азарта взрослых, две детско-родительские команды, в роли цирковых артистов, приняли участие в эстафетах-аттракционах на развитие ловкости, быстроты, гибкости, силы и координации движений. Воспитатели в роли Конферансье и клоуна Гоши создали атмосферу циркового представления. Безопасные условия обеспечены, инвентарь и атрибуты целесообразны и эффективны. Задачи реализованы в полном объеме.

Детско-родительские сказочные старты в подготовительной группе №8 «Ромашка» (18.11.2016, воспитатели Кириченко О.А., Цветкова Ю.В.) В увлекательных, интересных спортивных эстафетах по мотивам любимых детьми сказок «Теремок», «Колобок», «Царевна лягушка», «Курочка Ряба», подвижной игре «Баба Яга» дети, с поддержкой родителей, проявили физические качества – быстроту, ловкость, силу, гибкость и выносливость, спортивный азарт, сплоченность и командный дух. Воспитатели создали позитивную игровую атмосферу, обеспечили старты качественным, безопасным спортивным инвентарем и игровыми атрибутами. Задачи реализованы в полном объеме.

Семейная гостиная «Наша семья дружит с физкультурой» в средней группе №4 «Розочка» (23.11.2016, воспитатели Махота О.Г., Касимова М.А.) В теплой, комфортной атмосфере, 5 семей поделились положительным опытом физического развития детей (зарядка всей семьей, семейные занятия на тренажерах и спортивный семейный отдых; методика стрейтчинга на развитие гибкости, силовые упражнения; правила безопасного катания на роликах), дружно поиграли в подвижную игру и акцентировали значимость занятий физической культурой и спортом для здоровья. Задачи реализованы в полном объеме.

3.4. Анализ функционирования групповых физкультурно-оздоровительных центров, в целом, показал соответствие оснащенности физкультурно-оздоровительных центров возрастным и программным требованиям. В течение учебного года, групповые физкультурно-оздоровительные центры, за счет краевого бюджета были пополнены спортивным инвентарем.

4. На заседании тематического педагогического совета «Игровая мастерская для маленьких спортсменов» (24.11.2016) были проанализированы результаты тематического контроля. В практической части воспитатели всех возрастных групп презентовали авторские методические разработки детских подвижных игр, воспитатель по физическому развитию Семёнова Ольга Евгеньевна провела мастер-класс по развитию физических качеств у старших дошкольников в спортивной игре «баскетбол». Принятое решение исполнено. Материалы педагогического совета и фотографии проведенных мероприятий опубликованы на официальном сайте учреждения (новости от 24.11.2016).

Вторая годовая задача

«Формирование адекватной самооценки и позитивного мышления у всех участников образовательных отношений через реализацию системы профилактической и коррекционно-развивающей работы»

В рамках предварительных мероприятий социально-психологической службой учреждения была проведена система психодиагностической, профилактической, коррекционно-развивающей работы с педагогами, воспитанниками и родителями. Осуществлен открытый показ тренинга в старших группах «У меня все получится!» на повышение у детей самооценки и позитивного настроения, снятие эмоционального напряжения, организовано заседание детско-родительского клуба «Счастливая семья» по теме: «Я – личность, и Я расту в семье».

На заседании педагогического совета «Взаимодействуем активно – мыслим позитивно!» (26.01.2017) были проанализированы результаты предварительной работы, в практической части представлены эффективные упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышение эмоционального настроения, самооценки и самоконтроля. Принятое решение исполнено. Материалы педагогического совета и фотографии проведенных мероприятий опубликованы на официальном сайте учреждения (новости от 26.01.2017).

Третья годовая задача

«Развитие у воспитанников экологической культуры через реализацию проблемно-деятельностного подхода и метода экологического моделирования»

Третья годовая задача была реализована в ходе реализации системы мероприятий по направлениям:

1. Организационно-методические мероприятия:

- семинар «Реализация проблемно-деятельностного подхода и метода моделирования в системе экологического образования дошкольников. Создание предметно-пространственных условий в группах для экологического образования детей» (февраль 2017, зам. заведующего по УВР Тимошкина Н.И.);
- консультация «Влияние музыки на формирование у ребёнка экологической культуры» (март 2017, муз/руководитель Екимова О.В).

2. Мероприятия для воспитанников: театрализованное экологическое представление с элементами кукольного театра к Всемирному Дню Земли «На помощь к жителям лесным, друзья природы, поспешим» (апрель 2017, воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н., муз/руководитель Екимова О.В.).

3. Консультативная работа с родителями:

- «Экология в музыке с самых ранних лет» (март 2017, муз/рук. Екимова О.В.);
- «Правила поведения на природе» (апрель 2017, соц. педагог Левченко А.Г.)

4. Тематический контроль «Организация работы по формированию у воспитанников основ экологической культуры в сотрудничестве с семьей» (март-апрель 2017).

4.1. Самоанализ воспитателей «Развитие экологической культуры детей в соответствии с ФГОС ДО» Результаты показали, что больше 50% педагогов полностью обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе через развитие у детей элементарных представлений о многообразии живой природы (33%) и гуманного, ответственного отношения к окружающей среде (70%). В среднем, 48% педагогов полностью обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания через знакомство с взаимосвязью и взаимодействием живых организмов в природе (52%), развития понимания детьми того, что Земля - наш общий дом, а человек - часть природы (44%), знакомство детей с проблемой влияния человеческой деятельности на окружающую среду (56%), создание условий для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (37%). Полностью создают условия для экспериментирования и творческой активности детей 48% педагогов.

4.2. Открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками:

«Мы – друзья птиц» в младшей группе «Гвоздичка» (воспитатели Зайцева О.А., Базалева Л.М., 20.04.2017) Воспитатели увлекли детей в насыщенную, динамичную деятельность, активизировали самостоятельность мышления, стимулировали детей к высказываниям. Полностью реализован проблемно-деятельностный подход. В соответствии с возрастными возможностями, дети находили способы помощи птицам в строительстве гнезд и коллективно их реализовывали. Воспитанники непосредственны, свободны в общении, активны, любознательны, имеют представления о признаках весны, характерных особенностях внешнего вида и повадках скворца, ласточки, грача. Полностью обеспечены предметно-пространственные развивающие условия. Задачи реализованы в полном объеме.

«Фотосессия насекомых на лесной полянке» в младшей группе «Фиалка» (воспитатели Чернышова И.А., Макина К.О., 19.04.2017)

На основе реализации воспитателями проблемно-деятельностного подхода и метода экологического моделирования, воспитанники актуализировали и расширили представления о характерных особенностях насекомых (пчелы, муравья, бабочки), их роли в природе, гуманном отношении к насекомым и природному миру в целом. Интересная детям форма проведения – фотосессия насекомых на лесной полянке, общение с персонажем девочкой «Машей», которая не знала правила гуманного отношения к насекомым. С помощью подводящих вопросов воспитателей, дети решали проблемные ситуации, рассуждали, делали выводы, были заинтересованы и деятельностно активны. Используются разнообразные и целесообразные формы работы с детьми – беседы, рассматривание фотографий насекомых, решение проблемных ситуаций, двигательные упражнения, коллективная аппликация. Полностью обеспечены

предметно-пространственные развивающие условия. Задачи реализованы в полном объеме.

«Как мы спасали речку» в средней группе «Маргаритка» (воспитатели Костенко И.Н., Луценко Т.В., 19.04.2017)

В поэтапной реализации воспитателями деятельностного подхода, воспитанники актуализировали, расширили и закрепили представления о роли воды для всего живого на Земле, коллективно решили проблему очищения реки (работа с макетом, установка экологических знаков). Воспитанники познавательны и коммуникативно активны, устанавливали причинно-следственные связи. Воспитателями использованы разнообразные и целесообразные формы работы с детьми (работа с мнемотаблицей, восприятие экологической сказки-катастрофы, коллективное моделирование, решение проблемы, игровое двигательное упражнение, чтение стихотворений о роли воды в природе). Воспитателями полностью обеспечены предметно-пространственные развивающие условия. Задачи реализованы в полном объеме.

«Экскурсия в Лесничество» в старшей группе «Одуванчик» (воспитатели Алленова О.Н., Иванова Е.В., 20.04.2017)

Содержание деятельности способствовало расширению и обобщению у воспитанников представлений об экосистеме леса, зависимостях в нем, пониманию единства природного мира леса. Организация деятельности в форме экскурсии в лесничество, на основе проблемно-деятельностного подхода, способствовали активному коллективному взаимодействию в решении проблемных ситуаций в лесу, формированию экологического поведения. Воспитатели продумали предметно-пространственные развивающие условия (атрибуты, декорации, экологические знаки, мультимедиа). Воспитанники активно и увлеченно решали проблемные ситуации, устанавливали причинно-следственные связи. Задачи реализованы в полном объеме.

«Эколята – друзья и защитники природы» в подготовительной группе «Ромашка» (воспитатель по синтезу искусств Хохрина М.Н., 31.03.2017)

Через поэтапную реализацию воспитателем проблемно-деятельностного подхода, дети актуализировали представления об особенностях природы леса весной, об экологических катастрофах в лесу, вызванных природными причинами (буря, ураган), и человеческим фактором, закрепили правила поведения в лесу, в практической деятельности (модель «Ураган в лесу») устранили последствия стихийного бедствия, «посадили» деревья, цветы и установили экологические знаки. Дети увлечены, заинтересованы, вариативно рассуждали, активно выдвигали гипотезы решения проблем и реализовывали их на практике. Воспитателем полностью обеспечены предметно-пространственные развивающие, технические условия (моделирование урагана в лесу, экологические знаки, мультимедиа, костюмы эколят). Результативность деятельности – осознание детьми необходимости природоохранной деятельности, желание вступить в ряды эколят – друзей и защитников природы. Задачи реализованы в полном объеме.

«Берегите первоцветы – весны первые шаги» в подготовительной группе «Василек» (воспитатель по изобразительной деятельности Контимирова Галина Ивановна, 19.04.2017)

В интеграции познавательно-исследовательской, коммуникативной и изобразительной видах деятельности, в проблемно-диалогическом взаимодействии воспитателя и детей, воспитанники расширили представления о первоцветах, занесенных в Красную книгу Ставропольского края, причинах их исчезновения и способов сохранения, правилах поведения в природе, творчески решили проблему в изобразительной деятельности (нарисовали первоцветы в подарок мамам). Методическая грамотность воспитателя в поэтапной реализации деятельностного подхода, подбор демонстрационного материала. Мыслительная и творческая активность детей. Задачи реализованы в полном объеме.

«Шмель в природе» в подготовительной группе «Незабудка» (воспитатели Звягинцева Е.А., Попова Е.И., 20.04.2017)

Через реализацию воспитателями проблемно-деятельностного подхода и метода экологического моделирования, дети актуализировали и расширили представления о представителях природного мира, занесенных в Красную книгу Ставропольского края, среде обитания степного шмеля, взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, коллективно выявили некоторые причины его исчезновения, через работу с экологическими знаками – способы его сохранения в природе. Дети проявили в деятельности заинтересованность, любознательность, интеллектуальную и творческую активность. Полностью обеспечены предметно-пространственные развивающие условия. Задачи реализованы в полном объеме.

4.3. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»

В анкетировании приняло участие 256 (53%) родителей.

Результаты анкетирования показали, что по мнению родителей экологическое воспитание включает: воспитание любви и бережного отношения к природе, уход за растениями и животными, чтение книг, прогулки и экскурсии, беседы о природе, об отношении человека к природе, собственный пример бережного отношения к природе.

Больше 99% родителей отметили, что их ребенок проявляет интерес к природе. Выражается это в любви к прогулкам на природе, в просьбе завести домашнее животное, в проявлении любознательности и наблюдательности, в уходе за комнатными растениями и домашними питомцами.

77% родителей владеют достаточной информацией о природе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы, 18% владеют частично, 5% не владеют информацией о природе.

98,5% родителей воспитывают у детей экологическую культуру через беседы, рассказы о бережном отношении к природе, о необходимости поддержки чистоты на улицах города, в парке, в лесу, чтение художественной литературы и показ личного примера бережного отношения к природе. 4 родителя (1,5%) отметили, что не воспитывают экологическую культуру у своего ребенка.

По мнению большинства родителей (85%), в крае существуют экологические проблемы, в основном – это большая загазованность, мусорные свалки и

проблемы с их переработкой, загрязненность водоемов и рек, вырубка деревьев под новостройки, потребительское отношение человека к природным ресурсам. 28 родителей (11%) отметили, что в крае нет экологических проблем, если есть, то незначительные, что Ставропольский край – одно из лучших мест по состоянию экологии, с красивыми природными уголками и чистыми лесами.

Для решения экологических проблем в мировом масштабе родители предложили воспитание экологической культуры начинать с дошкольного возраста, организовывать субботники по уборке территорий и высадку деревьев, кустарников, усилить контроль по вопросам охраны природы и ужесточить ответственность за причинение вреда экологии, построить мусороперерабатывающие заводы, выпускать электромашины, проводить работу с населением по пропаганде экологических мероприятий.

4.4. Совместные детско-родительские мероприятия:

«Устный журнал «Эколенок». Детско-родительский клуб «Малышок» в группе раннего возраста «Подснежник» (воспитатель Семынина Н.И., 20.04.2017)

В условиях активного и продуктивного взаимодействия детей и родителей в коммуникативной, игровой, музыкально-ритмической, театрализованной видах деятельности, у детей актуализирован интерес к живым объектам природы, расширены представления о растительном и животном мире. Обеспечены условия для обмена семьями положительным опытом семейного воспитания по приобщению детей к природе, стимулирующие желание бережно относиться к растениям и животным. Полностью обеспечены предметно-пространственные развивающие условия. Задачи реализованы в полном объеме.

«Семейный эколаж». Детско-родительский экологический клуб в старшей группе «Люттик» (воспитатели Меренцева В.А., Добрикова Е.В., 12.04.2017)

В активной проблемно-поисковой совместной деятельности, дети и родители актуализировали и расширили представления о характерных изменениях в природе весной, природном мире водоемов, птицах и заказниках Ставрополя, природоохранной деятельности; коллективно решали проблему сохранения экосистемы пресных водоемов, изготовили кормушки-поилки для птиц для их привлечения на участке, поработали экологическими мнемодиаграммами. В рубрике «Домашнее задание», семьи представили экологическую сказку, макет природного ландшафта «Высокогорье», модель экологического глобуса. Воспитатели заинтересовали и увлекли участников в деятельность, воспитанники проявили познавательную, интеллектуальную, деятельностьную активность. Задачи реализованы в полном объеме.

«Экологический квест». Детско-родительский клуб в старших группах «Люттик», «Одуванчик», «Ландыш» (воспитатели по ФЭМП Однороб М.А., коммуникативной деятельности Гагарина В.И., 13.04.2017)

Воспитателями на высоком профессиональном уровне реализован проблемно-деятельностный подход и использование метода моделирования в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста. В ходе командной экологической квест-игры, дети и родители определяли и находили способы решения экологических ситуаций, совместно составляли и

анализировали экологические цепочки, создали экоплакат «Как мы бережем Землю». Участники активно высказывали свои мысли, предположения о способах поведения в разных экологических ситуациях. Проблемно-поисковая деятельность детей и взрослых способствовала формированию у детей осознанного понимания взаимосвязей в природе, повышению компетентности родителей по вопросам экологического образования. Участники активно, логично, свободно высказывали свои мысли, предположения о способах поведения в разных экологических ситуациях. Воспитателями полностью обеспечены качественные, эстетичные предметно-пространственные развивающие условия (мультимедиа, иллюстрации экологических ситуаций, модели, мнеспотаблицы, зоны организации видов деятельности). Задачи реализованы в полном объеме.

5. *Смотр-конкурс на лучшее оснащение групповых центров природы «Экологическая палитра», март 2017*), основными целями которого являлись: совершенствование предметно-пространственных развивающих условий в группах, способствующих повышению эффективности и качества экологического образования воспитанников учреждения, активизация творческого сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей. В номинации «Ранний, младший дошкольный возраст» победителем стала группа раннего возраста для детей 2-3 лет «Тюльпан». Второе место заняла младшая группа «Колокольчик», третье – младшая группа «Фиалка». Лауреатами стали младшая группа «Гвоздичка» и группа раннего возраста для детей 2-3 лет «Подснежник». В номинации «Средний, старший дошкольный возраст» победу одержали сразу две группы – средняя «Розочка» и старшая «Ландыш», второе место заняла средняя группа «Подсолнух». Лауреатами конкурсной номинации стали средняя группа «Маргаритка», старшие группы «Лютик» и «Одуванчик», подготовительные группы «Василек», «Незабудка» и «Ромашка».

6. *На заседании тематического педагогического совета «Экологический марафон» (27.04.2017)* были проанализированы результаты предварительной работы, в практической части педагоги обменялись идеями эффективной реализации проблемно-деятельностного подхода в экологическом образовании детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, а также презентовали макеты природных ландшафтов и сообществ. Принятое решение исполнено. Материалы педагогического совета и фотографии проведенных мероприятий опубликованы на официальном сайте учреждения (новости от 27.04.2017).

Вывод: Годовые задачи на 2016-2017 учебный год реализованы в полном объеме.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Группы здоровья воспитанников

Год	Всего воспитанников	Распределение по группам здоровья (кол/во, %)			
		I	II	III	IV
2014	458	136/ 29,7%	203/ 44,3%	119/ 26%	-
2015	481	153/ 31,8%	208/ 43%	119/ 25%	1/ 0,2%
2016	477	172/ 36%	204/ 42,8%	98/ 20,6%	3/ 0,6%

3.2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели	2014	2015	2016
Списочные состав	458	481	477
Всего пропущено дней детьми за год	38734	39704	40623
% посещаемости от списочного состава	68,2%	64%	66%
Всего дней, пропущенных по болезни	8468	10767	9794
Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в год	19,3	22,4	20,1
Случаи травматизма	1	1	0

3.3. Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Учебный год	Всего обследованных вновь прибывших детей	Легко адаптированные		Средний уровень адаптации		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	125	14	11%	110	88%	1	1%
2015-2016	114	39	34%	64	56%	11	10%
2016-2017	116	53	46%	50	43%	13	11%

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Основная образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась педагогическими работниками на основе реализации образовательной программы учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2015).

Содержание обязательной части образовательной программы определялось основной образовательной программой «Детский сад 2100» и парциальными образовательными программами «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

(художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Камертон», Э.П. Костина (музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста), «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька», Л.Г.Петерсон (практический курс математики для дошкольников), «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Показатели педагогической диагностики
воспитанников за 2016-2017 учебный год

Педагогическая диагностика – оценка развития воспитанников, которая необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития воспитанников является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы Учреждения.

Задачи, для решения которых используются результаты педагогической диагностики:

1. Индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
2. Оптимизация работы с группой детей.

Критерии педагогической диагностики: высокий уровень (В) – ребенок в полной мере реализует свои индивидуальные и возрастные возможности, необходима дальнейшая поддержка; средний уровень (С) – частичная самореализация, необходимы образовательные условия для динамики развития; уровень ниже среднего, низкий (Н) – ребенку необходимы образовательные условия для динамики развития, система индивидуальной развивающей работы.

Образовательные области	Начало года:436						Конец года:437					
	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	69	16	318	73	49	11	165	37,5	261	60	11	2,5

Познавательное развитие	47	11	329	75,5	60	13,5	140	32	284	65	13	3
Речевое развитие	23	5,3	317	72,7	96	22	118	27	295	67,5	24	5,5
Художественно-эстетическое развитие	64	14,6	320	73,4	52	12	157	36	263	60	17	4
Физическое развитие	194	44,5	216	49,5	26	6	243	55,6	182	41,7	12	2,7

В течение 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика развития воспитанников (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями).

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.
- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в учреждении – познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического через организацию кружковой деятельности. В течение 2016-2017 учебного года 100% детей старшего дошкольного возраста посещало бесплатные кружки. Кружковая деятельность реализовывалась педагогами-специалистами (воспитатели по синтезу искусств, изобразительной, коммуникативной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физическому развитию, музыкальный руководитель) 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Наименование кружка	Кол-во детей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Театральный кружок «Аленький цветочек»	40	71	78
Кружок «Речецветик»	30	34	29
Кружок «Занимательная математика»	30	33	28
Танцевальный кружок «Июминка»	30	47	49
Физкультурный кружок «Спортландия»	49	61	42
Кружок изобразительного творчества «Цветик – семицветик»	30	42	34

Вариативная часть образовательной программы реализовывалась через использование технологий и методических пособий:

Познавательное развитие: «Игры по математике для дошкольников», Козина Л.Ю.

Речевое развитие: «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. О.С.Ушаковой.

Художественно-эстетическое развитие: «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева, «Театральная деятельность в детском саду», Антипина А.Е., Щеткин А.В., «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.

Физическое развитие: «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Алашкявичене Э.И.

Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборники 1, 2, Р.М. Литвинова, Ставрополь.

Так же в течение 2016-2017 учебного года, в рамках реализации годового плана, педагогическими работниками организованы и проведены мероприятия с воспитанниками:

- тематические музыкально-театрализованные праздники – 10;
- тематические музыкальные, физкультурные, познавательно-игровые досуги – 25;
- физкультурные праздники – 2 (зимние забавы, к Всемирному Дню здоровья);
- интеллектуальная олимпиада – 1;
- театрализованные выступления – 3;
- тематические выставки детского изобразительного творчества – 4;
- сувенирные мастерские – 2.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

В 2016-2017 учебном году в логопункте была оказана помощь воспитанникам 5-7 лет.

Результаты работы с детьми старших групп.

Всего воспитанников: 25

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФФНР	8	Звукопроизношение в норме	17
		Дислалия	2
ФФНР, дизартрия	17	Дизартрия	6

Результаты работы с детьми подготовительных групп.

Всего воспитанников: 30

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФФНР	19	Звукопроизношение в норме	20
		Дислалия	7

ФФНР, заикание	2	Звукопроизношение в норме, заикание	2
ФФНР, дизартрия	9	Дизартрия	1

5.2. Результаты коррекционно-развивающей работы социально-психологической службы

С целью обеспечения условий для полноценного психического развития воспитанников, в Учреждении функционирует *социально-психологическая служба*, основными задачами которой являются:

1. Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития.
2. Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление.
3. Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации.
4. Психологический анализ образовательного процесса и составление обоснованных практических рекомендаций по повышению его качества.
5. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем.
6. Пропаганда психологической грамотности среди педагогов и родителей.

Психологическая диагностика воспитанников осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Познавательная сфера:

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень развития слуховой памяти:						
Низкий	27,5%	6%	36%	13%	38%	10%
Средний	65%	65%	47%	44%	46%	51%
Высокий	7,5%	29%	17%	43%	16%	39%
Уровень развития восприятия:						
Низкий	5,5%	1,5%	4%	1,5%	3%	1%
Средний	56%	37%	43%	23,5%	60%	37%
Высокий	38,5%	61,5%	53%	75%	37%	62%
Уровень развития мышления:						
Низкий	30%	17%	29%	12%	21%	8%
Средний	64,5%	68%	63%	62%	71%	59%
Высокий	5,5%	15%	8%	26%	8%	33%
Уровень развития зрительной памяти:						
Низкий	38%	8,5%	43%	20%	50%	16%
Средний	52%	59,5%	42%	42%	32%	52%
Высокий	10%	32%	15%	38%	18%	32%

Уровень развития внимания:						
Низкий	8%	4%	13%	5%	19%	8%
Средний	57%	44%	49%	35%	67%	52%
Высокий	35%	52%	38%	60%	14%	40%

Эмоционально-личностная сфера:

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Тревожность						
Низкий	44%	34,5%	29%	66%	30%	47%
Средний	37%	46,5%	52%	30%	51%	42%
Высокий	19%	19%	19%	4%	19%	11%
Агрессивность						
Низкий	53,5%	36%	42%	72%	59%	61%
Средний	40%	45%	41%	24%	30%	33%
Высокий	6,5%	19%	17%	4%	11%	6%
Страхи						
Низкий	40%	57%	12%	66%	19%	27%
Средний	32%	29%	60%	35%	69%	42%
Высокий	15%	1%	28%	9%	16%	31%
Самооценка						
Низкий	6%	4,5%	9%	4%	15%	6%
Средний	50,5%	52%	39%	34%	60%	56,5%
Высокий	43,5%	43,5%	52%	62%	25%	36,5%

Готовность к обучению в школе:

Мотивационная готовность			
Уровни	%		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сформирована	98%	98%	100%
Не сформирована	2%	2%	-
Интеллектуальная готовность			
Низкий	3%	1%	3%
Средний	67%	68%	65%
Высокий	30%	31%	32%

В социально-педагогической коррекционно-развивающей работе особое внимание уделялось изучению коммуникативной сферы, социально-нравственного развития, эмоциональному состоянию, а также повышению уровня социальной компетентности.

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социальная адаптация						
Высокий	5,5%	20%	4%	24%	7%	15%
Средний	80,5%	75%	84%	74%	77%	75%
Низкий	14%	5%	12%	2%	16%	10%

Межличностные отношения в группе						
Предпочитаемые	19%	29%	17%	19%	12%	17%
Принятые	53%	58%	65%	76%	83%	77%
Непринятые	28%	13%	18%	5%	5%	4%
Изолированные	-	-	-	-	-	-
Коммуникативные навыки						
Высокий	12,5%	26%	15%	34%	26%	30%
Средний	73%	70%	79%	63%	65%	64%
Низкий	14,5%	4%	6%	3%	9%	6%
Социально-нравственное развитие						
Высокий	15,5%	26%	21%	40,5%	50%	67%
Средний	74,5%	69,5%	73%	56,5%	48%	32%
Низкий	10%	4,5%	6%	3%	2%	1%
Эмоциональное самочувствие в детском саду						
Повышенный эмоциональный тонус	85%	94%	89%	97%	97%	97%
Пониженный эмоциональный тонус	15%	6%	11%	3%	3%	3%

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2016-2017 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07 июля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Разрешением комитета образования администрации города Ставрополя от 01.09.2016 № 14-Д, Постановлением администрации города Ставрополя от 27.03.2015 года № 568 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными дошкольными образовательными учреждениями города Ставрополя». Перечень и содержание платных образовательных услуг, нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении, в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет в рубрике «Платные образовательные услуги» раздела «Воспитание и образование».

Оказание платных образовательных услуг осуществлялось за рамками реализации основной образовательной программы.

Платные образовательные услуги оказывались педагогами-специалистами в форме групповых кружковых занятий наполняемостью до 10 детей, согласно расписания платных образовательных услуг по возрастным категориям:

- средний дошкольный возраст (воспитанники средних групп – 4-5 лет);

– старший дошкольный возраст (воспитанники старших и подготовительных групп – 5-7 лет).

Общее количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году – 578.

№	Наименование услуги	Форма предоставления услуги	Возрастная категория воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников, посещающих занятия
1	Кружок «Звукарик» Предоставление занятия по логопедической помощи	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	38
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	29
2	Кружок «Гармония» Предоставление занятия по психологической помощи	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	22
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	29
3	Кружок «Тропинка в школу» Предоставление занятия по подготовке к школе	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)	2	57 (обучение грамоте) 59 (ФЭМП)
4	Кружок «Музыкальная капель» Предоставление занятия по музыке	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	37
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	43
5	Кружок «Веселые краски» Предоставление занятия по изобразительному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	44
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	53
6	Кружок «Театральная палитра» Предоставление занятия по театральному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	45
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	37
7	Кружок «Здрайверы» Предоставление занятия по физкультуре	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	41
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	44

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Качественная характеристика педагогических работников

Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	38		35		35	
Высшее образование	23	60,5%	26	74%	28	80%
Незаконченное высшее	7	18,5%	2	6%		
Среднее специальное	8	21%	7	20%	7	20%
Высшая квалификационная категория	6	16%	7	20%	7	20%
Первая квалификационная категория	4	10,5%	7	20%	10	29%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	23,5%	10	28,5%	9	25,5%
Без аттестации	15	39,5%	11	31,5%	9	25,5%
Прошедшие КПК	9	23,5%	34	97%	2	5,7%
Стаж работы до 5 лет	18	47%	11	31,5%	17	48,5%
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	9	23,5%	8	23%	6	17%
Стаж работы от 10 до 15 лет	5	13,5%	6	17%	4	11,5%
Стаж работы свыше 15 лет	6	16%	10	28,5%	8	23%

Увеличилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.

С семнадцатью воспитателями, имеющими стаж педагогической работы до пяти лет, в соответствии планом работы закрепленных наставников, осуществлялась методическая работа в разных формах взаимодействия (методические рекомендации, мастер-классы, взаимопосещение образовательной деятельности, режимных моментов, оформление документации, сотрудничество с родителями воспитанников, консультирование по планированию образовательной деятельности). Старшим воспитателем организованы заседания «Школы молодого воспитателя» по темам: «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников в процессе организации приема пищи», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности эффективного общения и взаимодействия педагога с родителями»

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и их творческой активности, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и педагогами-специалистами организованы и проведены:

- консультации – 7;
- методические рекомендации – 3;
- тренинги – 1;
- смотры, конкурсы – 4;

- семинары – 3;
- семинары-практикумы – 4;
- творческие мастерские – 2;
- гостинные – 1;
- мастер-классы – 2;
- педагогические мастерские – 5;
- открытые показы образовательной деятельности – 30;
- фестиваль педагогических находок – 1 (приняло участие пять воспитателей).

Результаты прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в 2016-2017 учебном году:

Соответствие занимаемой должности:

1. Кияшкина О.В., соответствие должности «воспитатель»
2. Касимова М.А., соответствие должности «воспитатель»

Первая квалификационная категория:

1. Бузыкина Н.Н., воспитатель
2. Звягинцева Е.А., воспитатель

Высшая квалификационная категория:

1. Однороб М.А., воспитатель по ФЭМП

В 2016-2017 учебном году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 2 воспитателя – профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

№	Ф.И.О., должность педагогического работника	Место прохождения, тема	Кол-во часов	Сроки
1	Алленова Оксана Николаевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	30.11.2016
2	Яковенко Елена Васильевна, учитель-логопед	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи»	72	26.05.2017
3.	Костенко Ирина Николаевна, воспитатель	Московский педагогический государственный университет, профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	1008	07.11.2016
4.	Олифиренко Светлана Анатольевна	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	360	15.06.2017

Участие в работе городских методических объединений

МО, место проведения	Вид участия	Тема выступления	ФИО, должность выступающего
Городское методическое объединение начинающих заместителей руководителей (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций города Ставрополя на базе МБДОУ «ЦРР-Д/С №73», 16.02.2016	Выступление-презентация из опыта работы	«Формирование у детей дошкольного возраста патриотической и этнотолерантной культур на основе нравственных и социокультурных ценностей, в сотрудничестве всех участников образовательных отношений» (из опыта реализации годовой задачи).	Тимошкина Н.И., заместитель заведующего по УВР, Садриева А.Ш., старший воспитатель, Левченко А.Г., социальный педагог

В январе 2017 года воспитатель по физическому развитию Семёнова Ольга Евгеньевна приняла участие в городском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017», по результатам участия награждена Дипломом Лауреата, мастерство и профессиональная компетентность Ольги Евгеньевны были особо отмечены ценным сертификатом Ставропольской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Социальная характеристика семей воспитанников

	Количество	%
Всего семей	460	100%
Полные семьи	433	94
Неполные семьи	27	6%
Детей в них	40	
Опекунство	-	-
Благополучные семьи	460	100%
Неблагополучные семьи	-	-
Малообеспеченные (имеющие статус)	-	-
Многодетные семьи	30	7%
Детей в них (посещающих ДОУ)	39	8%
Родители с высшим образованием	549	61%
Родители со средним специальным образованием	279	31%
Родители со средним образованием	65	8%
Семьи с детьми-инвалидами (посещающих ДОУ)	3	0,6%

В течение 2016-2017 учебного года, в рамках реализации годового плана, педагогическими и руководящими работниками совместно с родителями организовано и проведено:

- анкетирование – 3;
- тематические консультации – 14;
- рекомендации – 7;
- памятки – 5;
- заседания детско-родительских клубов – 11;
- родительская конференция – 1;
- семейная гостиная – 1;
- спортивно-игровые семейные вечера – 3;
- семейные тематические вечера – 2;
- родительский практикум – 1;
- детско-родительский тренинг – 1;
- выставки семейного изобразительного творчества – 4.

Родители приняли активное творческое участие в конкурсе на лучшее оснащение групповых центров природы «Экологическая палитра».

Перспективы и результаты деятельности Учреждения обсуждались на общих и групповых родительских собраниях (сентябрь 2016, май 2017).

Информация о совместных мероприятиях с родителями и фоторепортажи в течение учебного года публиковались на официальном сайте учреждения в сети Интернет («Новости, события», «Наши фотографии»).

9. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Продолжено сотрудничество с ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиникой № 2 г. Ставрополя.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения от ГИБДД города Ставрополя Бордюг Ж.В. организовано две встречи с родителями и сотрудниками учреждения, «Часы дорожной безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста.

Совместно с советом микрорайона № 7 Ленинского р-на города Ставрополя организована праздничная программа к 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вре́мён связующая нить».

10. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результативность
Конкурс новогодней игрушки «Нарядилку» (декабрь 2016)	районный	Баранец Доброслав, воспитанник подготовительной группы, Санина Дарья, воспитанница старшей группы	Благодарственные письма

Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» (март 2017)	городской	Волкова Валерия, воспитанница подготовительной группы	Грамота за участие
Спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников ДОУ «Шашечный турнир» (апрель 2017)	городской	Ерохина Анфиса, воспитанница подготовительной группы	Грамота за участие
Конкурс «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель» (январь-февраль 2017)	городской	Семёнова Ольга Евгеньевна, воспитатель по ФИЗО	Лауреат
Конкурс «Умната» (24.03.2017)	всероссийский, дистанционный	Иванова Елена Владимировна, воспитатель	II место
Конкурс «Доутесса» (01.04.2017)	всероссийский, дистанционный	Семьнина Наталья Ильинична, воспитатель	I место
Конкурс «Уголок безопасности» (13.04.2017)	всероссийский, дистанционный	Семёнова Ольга Евгеньевна, воспитатель по ФИЗО	II место
Конкурс «Образовательный ресурс» (26.04.2017)	всероссийский, дистанционный	Хохрина Марина Николаевна, воспитатель по синтезу искусств	II место
Конкурс «Рассударики» (28.04.2017)	всероссийский, дистанционный	Базалеева Людмила Михайловна, воспитатель, Зайцева Ольга Александровна, воспитатель	II место
Конкурс «Образовательный ресурс» (12.05.2017)	всероссийский, дистанционный	Бузыкина Наталья Николаевна, воспитатель	II место
Конкурс «ПАТРИОТ РОССИИ»	всероссийский	коллектив учреждения	Серебряная медаль
Выставка инновационных идей «METHODICE»	международный	коллектив учреждения	Серебряная медаль

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый,

целевой, инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников. Для проведения инструктажа с работниками Учреждения, приглашались сотрудники Государственного пожарного надзора.

Планы эвакуации имеются в полном объёме и вывешены в доступных для обзора местах.

В 2016-2017 учебном году были испытаны эвакуационные лестницы с составлением актов.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание пожарных кранов осуществляется ИП Корнилов С.В. На территории Учреждения имеется пожарный гидрант.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией (АУПС). В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с СКО ВДПО.

Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО ОП «ВИП Гранд» на договорной основе. С работниками охраны проводятся систематически инструктажи с записью в журнале.

Для обеспечения безопасности воспитанников, Учреждение оборудовано системой охраны «Мобильный телохранитель». Сигнал «Тревога» поступает на пульт ЧОП «ТИТАН». Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 11 видеокамер внешних и 2 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. В 2016-2017 учебном году произведена замена жёстких дисков видеонаблюдения с объёмом памяти, позволяющей проводить архивацию и хранение изображений не менее 30 суток. Для технического обслуживания видеонаблюдения заключен договор с СКО ВДПО.

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения осуществляется контрольно-пропускной режим. На калитке установлен видеодомофон.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХР, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

12. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В 2016-2017 учебном году в Учреждении проведены следующие виды работ:

Проведены косметические ремонты:

- в раздевальном помещении группы № 3 «Лютик» с установкой подвесного потолка, заменой линолеума и установкой новых светильников;
- в группе № 10 «Одуванчик» с установкой подвесного потолка и новых светильников (спальня, игровая, раздевалка);
- в группе № 6 «Гвоздичка» с установкой подвесного потолка и новых светильников (спальня, игровая, раздевалка);
- в музыкальном зале с заменой линолеума и установкой новых дверей;
- в раздевальных и групповых помещениях групп № 13 «Тюльпан» и № 14 «Подснежник»;
- в кабинете старшего воспитателя;
- на пищеблоке в складе сыпучих продуктов с установкой подвесного потолка и установкой нового светильника.

Установлены металлопластиковые оконные блоки в количестве 23 штук, в том числе: в группе № 8 «Ромашка» – 2 шт., в группе № 10 «Одуванчик» – 4 шт., в группе № 3 «Лютик» – 5 шт., в группе № 4 «Розочка» – 5 шт., в музыкальном зале – 3 шт., на прачечной – 2 шт., на лестничных клетках – 2 шт.

Выполнен ремонт системы отопления в группах № 6 «Гвоздичка» и № 10 «Одуванчик» с заменой труб.

В спортивном зале, в кабинете кастелянши, на пищеблоке, на центральном входе установлены современные светодиодные светильники в количестве 13 штук.

Произведена реконструкция уличного освещения с установкой новых светильников в количестве 4 штук.

Отремонтирован игровой павильон группы № 2 «Колокольчик» с изготовлением бетонного пола.

На спортивной площадке выполнены работы по укладке нового покрытия - площадь покрытия 145м².

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории.

Приобретены следующие материальные ценности:

№ п/п	Наименование	Бюджет	В/бюджет (родительская оплата)	Благотворительное пожертвование	Дарение
1.	Наборы мебели для моечных		2 комплекта		
2.	Шкафы хозяйственные для туалетных комнат		2 шт.		
3.	Горка для игрушек		1 шт.		
4.	Банкетки для раздевалок			7 шт.	
5.	Шкафы детские для одежды		5 шт.		

6.	Кровать двухъярусная		2 шт.		
7.	Колесо-трансформер (для занятий в спортивном зале)			1 шт.	
8.	Спортивный уголок			2 шт.	
9.	Тематическая полка «Уголок России»			2 шт.	
10.	Уголок природы			1 шт.	
11.	Системный блок CPU Intel Core		1 шт.		
12.	Телевизор Samsung	2 шт.			
13.	Проигрыватель DVD	2 шт.			
14.	Цифровое фортепиано ROLAND RP401R-WH	1 шт.			
15.	Роутер		1 шт.		
16.	Факс Panasonic		1 шт.		
17.	Телефон Panasonic		1 шт.		
18.	Окна металлопластиковые	21 шт.	2 шт.		
	Двери металлопластиковые		2 шт.		
19.	Средства индивидуальной защиты (электробезопасность)		19 шт.		
20.	Огнетушители ОП4		9 шт.		
21.	Пылесос			1 шт.	

13. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2016 ГОДУ

Бухгалтерский учет в Учреждении ведется в бухгалтерии, являющейся самостоятельным структурным подразделением, возглавляемой главным бухгалтером Учреждения. Деятельность бухгалтерии регламентируется должностными инструкциями работников бухгалтерии. В штат бухгалтерии входят: главный бухгалтер, бухгалтер, экономист и юрист.

Главный бухгалтер подчиняется непосредственно заведующему Учреждением и несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

Во исполнение требований ст.7 ФЗ №129-ФЗ утвержден перечень лиц, имеющих полномочия подписывать денежные и расчетные документы, визировать финансовые обязательства в пределах и на основании, определенных законом.

Бухгалтерия оснащена 4 компьютерами. Бюджетный учет ведется автоматизированным способом с использованием компьютерных программ: «ИНФИН» и «1С»

Учреждение ведет учет согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для бюджетного учреждения, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности

В рамках основной деятельности Учреждение финансируется из местного и краевого бюджета.

В Учреждении имеются внебюджетные источники финансирования:

- родительская оплата;
- благотворительные пожертвования;
- платные образовательные услуги;

Распределение средств бюджета в Учреждении происходит по источникам их получения: бюджетное, внебюджетное (родительская плата, благотворительные взносы, платные образовательные услуги).

Расходы осуществляются согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям.

Направления	Бюджет	Внебюджет (родительская оплата)	Добровольные пожертвования	Платные образовательные услуги
Заработная плата ст.211	13 921 859,00			287 402,11
Прочие выплаты ст.212	3 800,00			
Налоги на заработную плату ст.213	4 204 403,00			84 017 66
Услуги связи ст. 221	104 393,20	50 323,82		
Коммунальные услуги ст.223	1 743 044,82			
Расходы на содержание имущества ст.225	831 578,56	91 714,45	110 110,06	
Прочие услуги и работы ст.226	616 482,71 в т.ч. 439 200,00 охрана	202 318,52	15 306,96	
Прочие расходы ст.290 (налоги земля, имущество, экология)	909 907,93			
Приобретение технологического, игрового оборудования, мебели ст.310	139 990,00	250 727,00	82 904,00	
Продукты питания ст. 340	2 780 656,19	3 965 824,15		
Приобретение хозтоваров ст.340	258 248,84	416 054,86	34 600,00	
Компенсация части родительской платы	1 419 320,00 в т.ч. 234 чел. – 20% 145 чел.- 50% 21 чел. – 70%			
Льгота 100% за содержание детей	2 человека			

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Развитие у воспитанников культуры здоровья в сотрудничестве с семьей через реализацию интерактивных образовательных технологий.
2. Защита, восстановление и укрепление психологического здоровья у всех участников образовательных отношений посредством интерактивных технологий.
3. Развитие у воспитанников речевой культуры, их творческой активности и самореализации средствами литературного и театрального видов искусства в сотрудничестве с семьей
4. Дальнейшее качественное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества.
6. Развитие материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Дальнейшее благоустройство и озеленение территории Учреждения.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/С № 73»

О.И. Шмарина

Заместитель заведующего по УВР

Н.И. Тимошкина

Заместитель заведующего по АХР

Т.А. Камышникова

Главный бухгалтер

В.Д. Насонова

